

# **Анализ реализации плана работы МОУ ДЮЦ Советского района на 2018-2019 учебный год**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Советский районный Дом пионеров и школьников г. Волгограда основан 3 ноября 1980 года приказом № 82/6 по отделу районного образования Советского района г. Волгограда.

В 1993 году решением Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» учреждение передано в муниципальную собственность как Дом пионеров и школьников Советского района г. Волгограда.

В 1995 году на базе Дома пионеров и школьников Советского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 №38 в целях реализации дополнительных образовательных программ и услуг было учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр Советского района г. Волгограда (ДЮЦ) с сохранением правопреемственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 11.08.1998 № 248 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения начальной школы № 47 Советского района г. Волгограда с переходом к нему всех прав и обязанностей присоединенного юридического лица.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 13.08.2001, №546 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».

Основным стратегическим документом, определяющим приоритетные направления деятельности учреждения, является Программа развития МОУ ДЮЦ Советского района (далее Программа) на 2018-2020 годы.

Цель программы – развитие Центра как открытой образовательной системы, направленной на успешную социализацию учащихся, формирование их готовности к самореализации осознанному жизненному самоопределению.

Программа развития включает в себя следующие подпрограммы:

- образовательная программа «От познания к творчеству и мастерству»;
- «ДЮЦ – территория разных образовательных возможностей»
- «ДЮЦ – радуга здоровья и спорта»
- программа повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства».

Ежегодно в объединениях Центра занимаются свыше 1 тыс. детей района.

Педагогический коллектив насчитывает 29 человек, среди них:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 работника: И.М. Семченко, Е.А. Шейкина,
- «Отличник народного просвещения» - С.А. Дубакина;
- «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - Л.В. Голубова;
- «Заслуженный педагог Волгоградской области» - Л.В. Голубова;
- награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 3 работника: Л.В. Голубова, И.М. Семченко, Е.А. Шейкина.

Высшую квалификационную категорию имеют – 4 педагогических работников (Е.П. Асанова, С.А. Дубакина, Е.А. Манушенкова, И.М. Семченко), первую – 4 работников (Т.А. Затымина, Е.Ю. Золотых, А.В. Бульмага, О.П. Самойленко).

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### *2.1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

В отчетном 2018-2019 учебном году педагогический коллектив Центра, реализуя Программу развития, решал следующие задачи:

1. обеспечения достижения эффективности и качества образовательного процесса в условиях модернизации системы дополнительного образования детей;
2. совершенствования: системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов;
3. повышение качества дополнительного образования детей через формирование ключевых компетентностей учащихся;
4. расширения спектра платных образовательных услуг;
5. активизация работы по сетевому взаимодействию с МОУ района и ВУЗами города.

Одним из основных управленческих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, является *Образовательная программа* Центра «От познания к творчеству и мастерству».

Целью программы является создание системы организации образовательного процесса, обеспечивающей развитие и формирование личности ребенка, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в определенном виде деятельности и испытывающей потребность в творческом самовыражении, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Одной из составляющих Образовательной программы является *Учебный план*.

Он отражает специфику деятельности объединений, составлен с учетом дополнительных общеразвивающих программ и определяет возрастной состав объединения, количество учебных групп, распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку на учащегося, итоговое количество часов в год.

Учебная нагрузка распределялась с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 и приложения к информационному письму «О методических рекомендациях» Департамента молодежной политики воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.10.06 №06-1616).

Организация учебных занятий с учащимися осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основными **показателями результативности** образовательной деятельности в учреждении являются:

- ✓ сохранность контингента учащихся;
- ✓ полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✓ уровень достижений учащихся;

### **Сохранность контингента учащихся**

В отчетном году в учреждении работало **23** объединения, в которых занималось 1122 учащихся.

Плановая численность учащихся согласно муниципальному заданию составила 1122 человека.

В сентябре достаточно успешно прошло комплектование учебных групп объединений.

В отчетном году была организована работа вновь созданных объединений:

- «Школа дизайна» (п.д.о. Н.В. Лисина);
- «Страна рукоделия» (п.д.о. О.В. Богучарова);
- Тхэквондо» (п.д.о. А.В. Бульмага);
- «Шахматы» (п.д.о. А.Г. Лобода);
- «Школа вожатого» (п.д.о. И.В. Горячева).

Информация об учащихся объединений была внесена методистом Смирновой Ю.В. в информационную систему «Сетевой город».

Данные о контингенте учащихся Центра в 2018-2019 учебном году по состоянию на 01.06.2019г представлены в таблице

<b>Показатель</b>	<b>на начало уч. года</b>	<b>на 01.01.2019г,</b>	<b>на 01.06.2019,</b>
	<b>чел</b>	<b>чел</b>	<b>чел</b>
Кол-во учебных групп,		76	77
Кол-во учащихся, чел		1123	1122

Сохранность контингента учащихся составила 100%

Проведенный анализ контингента учащихся в объединениях Центра показал следующее:

Из общего количества учащихся 1122 - детей в возрасте:

Количество учащихся				
5- 6 лет	7 - 10	11- 14 чел	15 - 18 лет	Итого
267	505	298	52	1122

В объединениях Центра занимается преобладающее большинство детей в возрасте 7-10 лет - **505 человек** (45%.)

3) социальный статус учащихся Центра:

- находятся под опекой – 9 учащихся, что составляет 0,8% от общего числа учащихся;

- дети-инвалиды – 19 человек, из них 6 мальчиков, 13 девочек.

5 учащихся занимаются в двух объединениях.

4) по гендерному признаку в Центре преобладает девочки - 744 (66%), мальчики – 378 чел (34%), что несколько больше чем прошлом году.

5) по годам обучения:

Количество учащихся					
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 и более год обучения	Итого
643	294	160	21	4	1122

### Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ

Согласно лицензии, в анализируемом году Центр осуществлял деятельность по 25 дополнительным общеразвивающим программам *следующих тематических направленностей*: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

Впервые реализовывались 6 дополнительных общеразвивающих программ:

- физкультурно-спортивной направленности: «Тхэквондо», «Шахматы»,

- социально-педагогической направленности «Как вести за собой»,

- художественной направленности «Страна рукоделия», «Фантазеры», «Школа дизайна»

Анализ программ по различным показателям приведен в таблице ниже:

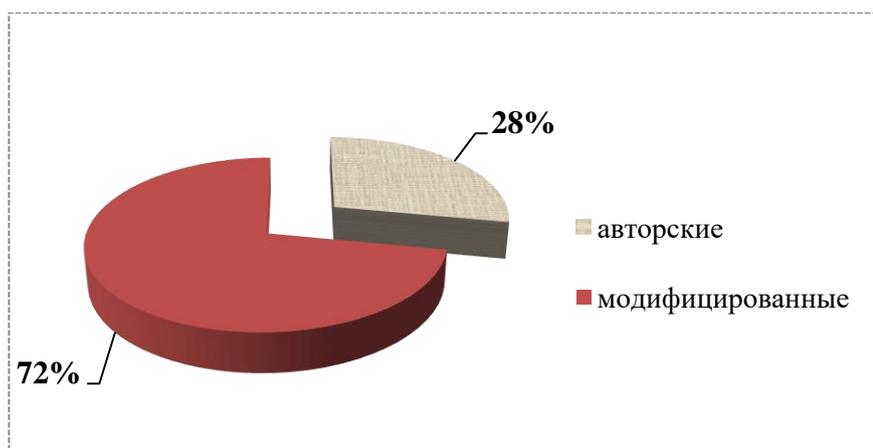
В анализируемый период в 2018-2019 учебном году реализовывалось 25 дополнительных общеразвивающих программ

Анализ программ по различным показателям приведен в таблице ниже

№п/п	Показатели	Количество программ	% от общего кол-ва
1.	<b>По характеру изменений, внесенных педагогами согласно образовательной концепции:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
	модифицированные	18	72
	авторские (Мастерская художника, Волшебная кисть, Фольклор донских казаков, Дизайн-проект в одежде, Истоки творчества, Танцевальная жизнь, Танц-клуб)	7	28
2.	<b>По тематической направленности:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
	художественная	15	60

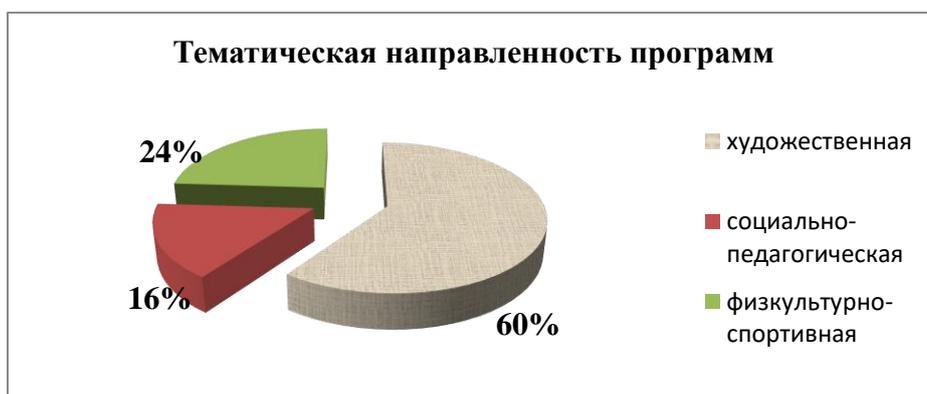
	социально-педагогическая	4	16
	физкультурно-спортивная	6	24
3.	<b>По нормативным срокам реализации:</b>	<b>22</b>	<b>100</b>
	до 1 года	0	0
	от 1 года до 3-х лет	22	87
	свыше 3-х лет (Родничок, Танц-клуб, Танцевальная жизнь)	3	13
4.	<b>По возрастному уровню детей, для которых предназначена программа:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
	для дошкольников	2	8
	для детей 7-10 лет (Фольклор донских казаков, Фантазёры, Шахматы, В мире прекрасного, Чудесный английский)	5	20
	для детей 11-14 лет (Волшебная кисть, Школа дизайна, Руку мою держи, Эстрадный вокал, Шью сама, Как вести за собой, Аэробика)	7	28
	для детей 15-18 лет (Музыкальные ритмы, Мастерская художника, Дизайн-проект, Истоки творчества, Игра на акустической гитаре, Страна рукоделия, Танц-клуб, Танцевальная жизнь, Тхэквондо, Родничок, Театр),	11	44

По характеру изменений, внесенных педагогами согласно образовательной концепции в Центре реализуются 7 авторских (28%) и 18 (72%) модифицированных программ.



По тематической направленности в Центре реализуются программы:

- художественной направленности – 15 (60%)
- физкультурно-спортивной - 6 (24%)
- социально-педагогической 4 (16%)



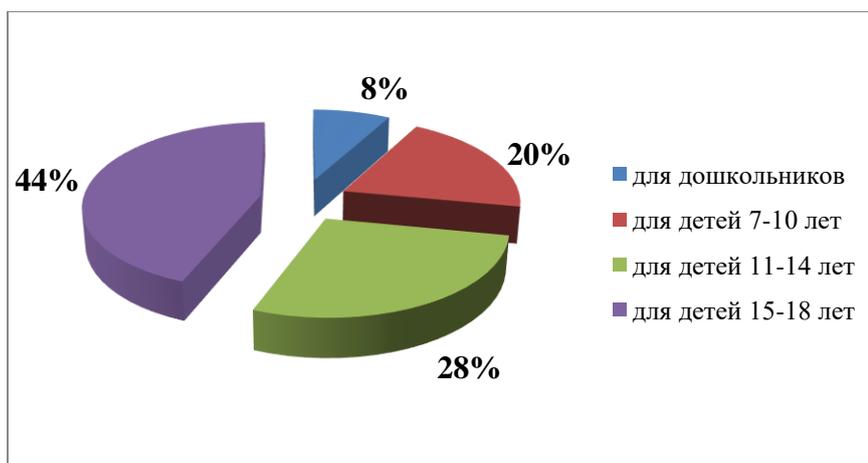
### По нормативным срокам реализации:

до 1 года - 0  
 от 1 года до 3-х лет - 22 (87%)  
 свыше 3-х лет - 3 (13%)



### По возрастному уровню детей, для которых предназначена программа:

для дошкольников - 2 (8%)  
 для детей 7-10 лет - 5 (20%)  
 для детей 11-14 лет - 7 (28%)  
 для детей 15-18 лет - 11 (44%)



### Распределение учащихся по направленностям реализуемых программ

Тематическая направленность дополнительных общеразвивающих программ	Кол-во групп	В них учащихся, чел	% от общего количества учащихся	Кол-во детей-инвалидов	% от общего количества учащихся
Художественная	37	513	46	14	2,7
Социально-педагогическая	21	344	31	6	1,7
Физкультурно-спортивная	19	265	23	4	1,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>77</b>	<b>1122</b>	<b>100</b>		

В Центре обучаются в преобладающем большинстве учащиеся, реализующие дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности **46%**, социально-педагогической направленности – **31%**.

Дети-инвалиды обучаются по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Направленность программы	Название программы	Кол-во учащихся-инвалидов, чел
Художественная	«В мире прекрасного»	4
	«Родничок»	3
	«Волшебная кисть»	2
	«Мастерская художника»	1
	«Школа дизайна»	1
	«Игра на акустической гитаре»	1
	«Эстрадный вокал»	2
Социально-педагогическая	«Чудесный английский»	2
	«Дорога в школу»	1
	«По дороге в школу»	3
Физкультурно-спортивная	«Руку мою держи!»	1
	«Аэробика»	2
	«Танц-клуб»	1

Из 24 детей-инвалидов 5 учащихся обучаются по двум дополнительным общеразвивающим программам.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ представлена в таблицах по секторам

**Сектор художественного творчества**

Название программы, (ф.и.о. п.д.о.)	№ группы, год обучения	кол-во часов по плану на группу	Кол-во выданных часов	% полноты реализации программы	Примечание средний показатель, %
1. «Музыкальные ритмы» (Волков С.А.)	№1(1го)	216	214	99	96
	№2(1го)	216	208	96	
	№3(1го)	216	204	94	
2. «Страна рукоделия» (Богучарова О.В.)	№1(1го)	68	58	85	85
3. «Родничок» (Гончарова Е.С.)	№1(1го)	144	92	64	65
	№2(1го)	144	94	65	
	№3(2го)	216	144	66	
4. «Дизайн-проект в одежде» (Голубова Л.В.)	№3(1го)	144	138	96	96
5. «Истоки творчества» (Голубова Л.В.)	№1(1го)	144	132	92	96
	№2(2го)	144	138	96	
6. «Игра на акустической гитаре» (Исаченко С.В.)	№3(2го)	144	124	86	90
	№2(1го)	144	130	90	
	№3(2го)	216	196	91	
	№4(2го)	216	200	93	
7. «Фантазеры» (Лисина Н.В.)	№1(1го)	144	136	94	94
	№2(1го)	144	136	94	
	№4(1го)	144	136	94	
8. «Школа дизайна» (Лисина Н.В.)	№3(1го)	216	204	94	94
9. «Театр, в котором играют дети» (Любченко А.Ю.)	№1(1го)	144	126	88	88
	№2(1го)	144	126	88	
	№3(1го)	144	126	88	

10. «Фольклор донских казаков» (Самойленко О.П.)	№1(3го)	144	144	100	<b>100</b>
	№2(2го)	144	146	100	
11. «Эстрадный вокал» (Самойленко О.П.)	№1(1го)	144	148	100	<b>100</b>
	№2(2го)	144	146	100	
	№3(2го)	144	148	100	
12. «Мастерская художника» (Семченко И.М.)	№4(1го)	144	138	96	<b>96</b>
13. ««Волшебная кисть»» (Семченко И.М.)	№1(1го)	144	134	93	<b>96</b>
	№2(2го)	144	138	96	
	№3(3го)	216	212	98	
14. «Шью сама» (Тимошенко О.В.)	№1(1го)	144	114	79	<b>77</b>
	№2(2го)	144	106	74	
15. «В мире прекрасного» (Хазова И.А.)	№1(1го)	144	138	96	<b>95</b>
	№2(2го)	144	138	96	
	№3(3го)	216	204	94	
	№4(1го)	144	132	92	
	№5(2го)	144	138	96	
<b>ИТОГО</b>	<b>37 группы</b>	<b>5900</b>	<b>5386</b>		<b>91</b>

Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в среднем по сектору художественного творчества составила **91%**

Процент полноты выполнения ДОП ниже 90 % по программам «Страна рукоделия» (п.д.о. О.В. Богучарова приступила к работе с 01 февраля 2019), «Родничок» (п.д.о. Е.С. Гончарова), «Театр, в котором играют дети» (А.Ю. Любченко) - находились на больничном листе.

#### *Сектор социально-педагогического творчества*

Название программы, (ф.и.о. п.д.о.)	№ группы, год обучения	кол-во часов по плану на группу	Кол-во выдан- ных часов	% полноты реализации программы	Примечание средний показатель, %
1. «Дорога в школу» (Затямина Т.А.)	№3(1го)	144	146	100	<b>99</b>
	№4(1го)	144	144	100	
	№5(1го)	144	144	100	
	№6(1го)	144	142	98	
	№7(1го)	144	142	98	
2. «По дороге в школу» (Затямина Т.А.)	№1(2го)	144	148	100	<b>100</b>
	№2 (2го)	144	148	100	
3. «Дорога в школу» (Жубрина Н.А.)	№3(1го)	144	142	99	<b>97</b>
	№2(1го)	144	140	97	
	№4(1го)	144	138	96	
	№5 (1го)	144	140	97	
4 «По дороге в школу» (Жубрина Н.А.)	№1(1го)	144	142	99	<b>99</b>
	№6 (2го)	144	142	99	
5. «Чудесный английский» (Камышникова А.Ю.)	№1(1го)	144	122	85	<b>86</b>
	№2(2го)	144	126	88	
	№3 (2го)	144	126	88	
	№4(3го)	144	122	85	
	№5(3го)	144	122	85	

6. «Чудесный английский» (Куницкая А.А.)	№1(1го)	144	122	85	<b>85</b>
	№2(2го)	144	122	85	
7. «Как вести за собой» (Горячева И.В.)	№1(1го)	216	186	86	<b>86</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>3096</b>	<b>2906</b>		<b>93</b>

Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в среднем по сектору социально-педагогического творчества составила **93%**  
Процент полноты выполнения ДОП «Чудесный английский», «Как вести за собой» ниже нормы по причине нахождения педагогов на больничном листе, в учебном отпуске.

#### **Сектор физкультурно-спортивной работы**

Название программы, (ф.и.о. п.д.о.)	№ группы, год обучения	кол-во часов по плану на группу	Кол-во выдан- ных часов	% полноты реализации программы	Примечание средний показатель, %
1. «Брейк данс» (Афанасьев А.А.)	№1(3го)	216	218	100	<b>99</b>
	№2(2го)	216	218	100	
	№3(1го)	144	140	97	
	№4(1го)	144	140	97	
2. «Танц клуб» (Асанова Е.П.)	№1 (4г.о.)	216	220	100	<b>100</b>
	№2 (3г.о.)	216	220	100	
	№3 (2г.о.)	216	222	100	
3. «Танцевальная жизнь» (Манушенкова Е.А.)	№1(2го)	216	218	100	<b>100</b>
	№2(3го)	216	222	100	
	№3(4го)	216	218	100	
4. «Аэробика» (Каехтина Е.Е.)	№1(1го)	144	130	90	<b>91</b>
	№2(2го)	144	134	93	
	№3(1го)	144	130	90	
	№4(3го)	216	196	91	
	№5(1го)	144	132	92	
5. «Тхэквондо» (Бульмага А.В.)	№1(1го)	216	188	87	<b>87</b>
	№2(1го)	216	180	87	
6. «Шахматы» (Лобода А.Г.)	№1(1го)	144	124	86	<b>86</b>
	№2(1го)	144	124	86	
<b>ИТОГО</b>	<b>19 групп</b>	<b>3528</b>	<b>3374</b>		<b>96</b>

Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в среднем по сектору физкультурно-спортивной работы составила **96%**.

В объединениях «Тхэквондо». «Шахматы» процент выполнения программ ниже, чем в целом по сектору. Это объясняется тем, что педагоги данных объединений приняты на работу с 01.10.2018г.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по секторам

Сектора	2018-2019 учебный год %
Художественного творчества	91
Социально-педагогического творчества	93
Физкультурно-спортивной работы	96
<b>Итого по Центру</b>	<b>93</b>

Как видно из таблицы наибольший процент полноты выполнения программ в объединениях физкультурно-спортивной работы 96%.

В целом по учреждению полнота выполнения дополнительных общеразвивающих программ в 2018-2019 учебном году составила **93%**, что несколько выше, чем в прошлом учебном году (92%).

### **Уровень достижений учащихся**

Результативность деятельности учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ определялась по следующим критериям:

1. «внешний результат» - участие учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и других формах соревновательной деятельности;

2. «внутренний результат» - положительная динамика личностного роста учащихся: овладение ключевыми компетенциями:

- социальная компетентность – умение устанавливать и поддерживать отношения с окружающими (сверстниками, взрослыми) в различных жизненных ситуациях; решать общие задачи по созданию творческого продукта; уважать различные мнения; адекватно оценивать свою работу и работу других детей; способность к совместной творческой деятельности;

- коммуникативная компетентность – способность формулировать идеи, темы авторских творческих работ; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства; ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам; представлять публично авторский продукт;

- информационная компетентность – умение выбирать необходимые источники информации, оценивать и представлять полученные результаты; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства;

- деятельностная компетентность – умение определять цели своей деятельности, находить оптимальные средства и способы добиваться поставленной цели, организовывать свою деятельность; решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях;

- креативная компетентность – способность к саморазвитию, применению новых идей; способность и умение воздействовать на людей с целью их духовно-нравственного совершенствования; открытость новым и разнообразным перспективам, точкам зрения; способность самостоятельно создавать новые продукты деятельности.

Рассмотрим результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ учащихся объединений Центра по критерию «Внешний результат» - *результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и выставках детского творчества.*

**Итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях**  
(по состоянию на 01 июня 2019)

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Дата и место проведения	Название объединения, ф.и.о. педагога	Кол-во участ-ков, чел	Ф.и. учащегося, место (1, 2, 3), номинация
<b>Международный уровень</b>					
1	Международный фестиваль-конкурс «Гармония культур»	14 апреля 2019г. Казань	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» Е.П. Асанова	10	<b>Лауреат 2 степени.</b> Номинация «Современный танец».
2	Международный фестиваль-конкурс «Весна Победы»	9 мая 2019г. Волгоград		10	<b>Лауреат 2 степени</b> в номинации «Современный танец»
3	I Международный многожанровый конкурс детско-юношеского художественного творчества «Достояние русской культуры-детям»	19 ноября 2018г. Волгоград		10	Возр. кат 10-12л: Номинация «Эстрадный танец» <b>лауреат 3 степени</b>
4	I Международный творческий конкурс «Ультрафиолет»	13 октября 2018 г., Волгоград		16	Возр. кат. 9-12л Номинация «Эстрадный танец» - <b>лауреат 1 степени</b> Возр. кат 9-12л Номинация «Танцевальное предложение» - <b>лауреат 2 степени</b>
			10	Возр. кат. 13-15л Номинация «Театр мод» - <b>лауреат 1 степени</b>	
5	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Славься, Отечество!»	1-2 декабря 2018 г. Волгоград	Студия дизайна костюма «Зазеркалье», Л.В. Голубова	8	Возр. кат. 10-12л Номинация «Театр мод» - <b>диплом</b>
6	Международный конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»	26 мая 2019 г		10	<b>1 место</b>
7	Международный фестиваль-конкурс «Fresh energy»	19 мая 2019 г.		12	<b>Дипломант 1 степени</b>
			10	<b>Лауреат 2 степени</b> номинация «Эстрадный танец»	
			Объединение детской аэробики «Конфетти» Е.Е. Каехтина	9	Возр. кат. 7-10л Номинация «Эстрадный танец» - <b>диплом 1 степени</b>

8	Международный фестиваль современного творчества «Star open fest-2018»	Октябрь 2018 Волгоград		12	Возр. кат. 7-10л Номинация «Современная хореография» - <b>диплом 3 степени</b>
9	Международный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Земли»	2 октября 2018 г.	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	3	<b>Благодарность</b> - Павлова Ксения, Сорокодумова Софья, Мартынова Елена
10	Международная викторина Блиц-олимпиада для дошкольников «Занимательная математика»	22 декабря 2018 г. Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Объединение личного развития дошкольников «АБВГДейка» Н.А. Жубрина	1	<b>1м</b> - Руднева Оксана
11	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	15 марта 2019 г.		5	<b>1м</b> –Аметова Регина; <b>1м</b> – Лопатюк Анастасия; <b>1м</b> – Никиташ Дарья; <b>2м</b> – Комков Андрей; <b>3м</b> Дубовченко Кристина.
12	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	24 ноября 2018 г		10	<b>1м</b> – Литовченко Денис; <b>1м</b> – Трушин Максим; <b>1м</b> – Аметова Регина; <b>1м</b> – Лучин Александр; <b>1м</b> - Супчиков Дмитрий; <b>1м</b> – Рыкова Эвелина; <b>1м</b> –Сапрыкина Виктория; <b>1м</b> – Усов Дмитрий; <b>1м</b> – Давдатова Мадина; <b>1м</b> – Прокудина Мария;
13	Международный конкурс «Час безопасности»	infourok.ru		15	<b>1 м</b> - Вазинский Николай <b>1м</b> - Айтенова Ксения <b>1 м</b> -Ветрова Варвара <b>1 м</b> - Сидоров Павел <b>1 м</b> - Аржанов Александр

					3 м- Арефьева Виктория 1 м - Давлатова Мадина 1 м - Дубинина Милана 1 м -Козлов Алексей 1 м -Заикина Елизавета
14	Международный творческий конкурс поделок «Hand-made»	14 января 2019 г. Интернет	Кружок «Лоскутная мозаика», О.В. Тимошенко	1	1м – Толчёнова Ксения
15	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства	2018 г. Новосибирск		1	1 м – Гринина Анастасия
16	IX Международный конкурс для детей и молодёжи «Поколение одарённых»	31 декабря 2018г. г. Москва		1	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» 1м – Толчёнова Ксения
17	I Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Звездный проект»	Октябрь 2018 г.		1	1м - Гринина Анастасия
18	V Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем!»	20 мая 2019 г.		1	3м - Горбуна Анна
19	X Международный конкурс для детей и молодёжи «Нам нет преград!»	16 мая 2019 г. Москва		1	1м- Нечипурук Агния
20	XI Международный конкурс для детей и молодёжи «На взлёте!»	16 мая 2019 г. Москва		1	1м- Нечипурук Агния
21	Танцевальный калейдоскоп	25 ноября 2018г. г. Астрахань	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова	2	2м- Сурков Евгений, Кандаурова Марина Юниоры-2 Латина С класс, 2м- Юниоры-2 Латина В класс, 3м - Юниоры-2 Стандарт С класс,
22	Volgograd Open Grand Prix-2019	10-11.02.2019 Волгоград		4	1м Юниоры - Кузьмин Святослав Куксина Светлана
23	Международный конкурс детского художественного творчества «Театральная Одиссея»	Февраль 2019 г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика», И.А. Хазова	10	участие
				Коллективная работа (3 чел.)	2м -Оленикова Владислава, Залевская Надежда, Епифанова

			Объединение «Школа дизайна» Н.В. Лисина		Екатерина
24	XXI Международный фестиваль « Детство без границ» Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ»	Май 2019 г. Москва – Аппарат управления СПО-ФДО		1	<b>1 место</b> – Лисина Анна
25	X Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	24 апреля 2019 г			<b>2 место-</b> Бурняшева Виолетта
26	Международный проект Intolimp ORG1 Серия олимпиад «Зима 2019»	13 февраля 2019 г.	Объединение английского языка «Чудесный английский» А.Ю. Камышникова	22	<b>1м</b> Котова Владислава <b>1м</b> Волкова Ирина <b>1м</b> Калачев Владимир <b>1м</b> Маринцев Александр <b>1м</b> Щербакова Александра <b>1м</b> Гогичаева Арина <b>1м</b> Акчурин Дима <b>1м</b> Спиридонова Яна <b>1м</b> Курочкина Диана <b>1м</b> Миллер Юлия <b>1м</b> Стешенко Татьяна <b>1м</b> Бондарев Даниэль <b>3м</b> Шевцов Роман <b>3м</b> Шандро Максим <b>2м</b> Пыльцин Даниил <b>2м</b> Мельханова Виктория <b>2м</b> Роман Арина <b>2м</b> Тарасов Владислав <b>2м</b> Широкова Виктория <b>2м</b> Моргунов Владислав
27	XVII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Берег побед»	30-31 марта 2019 г. г. Сочи	Фольклорная студия «Новолетие» О.П. Самойленко	13	Народный вокал <b>Лауреат I степени</b>

28	Международный конкурс-фестиваль- детского и юношеского творчества «Сталинградский удар»	16 февраля 2019	Вокально-эстрадная студия «Настроение» О.П. Самойленко	13	<b>Лауреат II степени</b> студия, <b>Лауреат I степени</b> Авшарян Алина <b>Лауреат I степени</b> Гайбович Анастасия <b>Лауреат I степени</b> Апошева Ассель
29	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских и молодежных творческих коллективов «На крыльях творчества»	12 мая 2019г. Волгоград	ансамбль народного танца «Родничок» п.д.о. Гончарова	12(6+6)	<b>Дипломант 2 степени</b> возр. кат. 6-7лет Лобода Анна Киринослова Ксения Ратковская Анна Панченко Валерия Бельшева Вера Полякова Ирина <b>Дипломант 2 степени</b> Возр. кат. смеш.гр Горовенко Надежда Елфимова Анастасия Квятосинская Дарьяна Стукалова Елизавета Федоренко Арина Шапченкова Ирина
30	Международный конкурс фестиваль «Artmix»	16 марта 2019г. Волгоград	ансамбль народного танца «Родничок»	10(6+4)	<b>Диплом 1 степени</b> номинация «народный танец» Танец «Матрёшки» 7-8лет: Лобода Анна Киринослова Ксения Ратковская Анна Рыкова Эвелина Полякова Ирина Бельшева Вера <b>Диплом Лауреат 3 степени</b> номинация «народный танец» Танец «Девичий пляс» смешанная группа 10-14лет: Горовенко Надежда Квятосинская Дарьяна Стукалова Елизавета Федоренко Арина

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Дата и место проведения	Название объединения, ф.и.о. педагога	Кол-во участ-ков, чел	Ф.и. учащегося, место (1, 2, 3,), номинация
<b>Федеральный уровень</b>					
1	Всероссийская олимпиада «Юный книголюб V»	Май 2019 г.	Объединение личного развития дошкольников «АБВГДейка» Т.А. Затымина	1	<b>2 место</b> – Линьков Богдан
2	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Зажигаем краски осени»	23 октября 2018 г. Педагогический клуб «Наука и творчество» г. Москва		2	Возр.кат. до 7л: Номинация «Зажигает осень краски» - <b>лауреат 3 степени</b> – Хамзатова Марьям; <b>Диплом участника</b> – Кокорева Виктория
3	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Самые любимые герои мультфильмов»	9 ноября 2018г. Педагогический клуб «Наука и творчество» г. Москва		1	<b>Участие</b> - Кокорева Виктория
4	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Знакомство с математикой» (дистанционно)	30 ноября 2018г. Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург		15	<b>1м</b> -Карпова Дарья, Кокорева Виктория, Кононова Алиса, Ильясов Тимофей, Гайворонская Милана, Агеева Элина, Малашенко Матвей, Мещанов Захар, Музалевская Василиса, Назаров Кирилл, Позднякова Валерия, Шип Даниил, Щербакова Анастасия, Якунина Ксения; <b>2м</b> –Игумнова Алиса
5	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Все профессии нужны, все профессии важны»	30 ноября 2018г. Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург		11	<b>1м</b> -Карпенко Илья, Кокорева Виктория, Карпова Дарья, Абраменко Мария, Ильясов Тимофей, Мишина Ксения, Малашенко Матвей, Мещанов Захар, Назаров Кирилл, Шип Даниил, Якунина Ксения
6	Всероссийская олимпиада для дошкольников «В мире букв и звуков»	30 ноября 2018г. Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург		9	<b>1м</b> - Агеева Элина, Гайворонская Милана, Игумнова Алиса, Ильясов Тимофей, Кононова Алиса, Кокорева Виктория, Якунина Ксения, Шип Даниил <b>2м</b> – Позднякова Валерия

7	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совок VII»	ноябрь – декабрь 2018г г. Санкт-Петербург.	Объединение личного развития дошкольников «АБВГДейка» Т.А. Затымина	22	<b>1м</b> - Власкина Алёна
8	Всероссийская олимпиада для дошкольников «В мире букв и звуков»	1 сентября-30 ноября 2018г Интернет-портал		3	<b>1м</b> - Агеева Элина, Кокорева Виктория, Щербакова Анастасия,
9	Всероссийская олимпиада для дошкольников «По сказочным дорожкам» (дистанционно)	30 ноября 2018г. Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург		3	<b>1м</b> - Агеева Элина, Кокорева Виктория, Щербакова Анастасия
10	VIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижение юных»	17 декабря 2018 г. г. Москва	Кружок «Лоскутная мозаика», О.В. Тимошенко	1	<b>1м</b> - Григина Анастасия
11	Всероссийский конкурс талантов Олимпиада по математике	Март 2019 г.	объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка» Н.А. Жубрина	1	<b>2м</b> - Сергеев Александр
12	Всероссийский конкурс талантов «Зимняя сказка»	8 марта 2019 г. Москва		2	<b>2м</b> - Козлов Алексей, Арефьева Виктория
13	Всероссийский олимпиада «Время знаний» «Русский язык 1 класс»	Март 2019 г.		1	<b>1м</b> - Абраменкова Вероника
14	Всероссийский очный конкурс для дошкольников «Любимые произведения»	21 марта 2019г. г. Москва		2	<b>1м</b> –Денисова Софья; <b>1м</b> – Гузенко Иван
15	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Русский язык. 1 класс»	Март 2019 г.		2	<b>1м</b> – Рогозин Виктор; <b>1м</b> – Сбойчаков Кирилл.
16	Всероссийский конкурс детского творчества	8 марта 2019 г.		1	Номинация «конкурс рисунков и фотографий «Зимняя сказка» <b>1м</b> – Кердишева Алена
17	Всероссийское тестирование «Наша Родина-Россия»	21 ноября 2018 г.		1	<b>1м</b> – Усов Дмитрий
18	Всероссийская олимпиада по математике «Математика в сказке про Колобка(с картинками)»	Всероссийский образовательный портал Конкурсите. ру		1	<b>1м</b> - Трушин Максим
19	Всероссийский конкурс-фестиваль «Я талант»	9 декабря 2018г.	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» Е.П. Асанова	8	Номинация «Эстрадно-спортивный танец» 8-9 лет – <b>лауреат 2 степени</b>

20	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Фантазёры», посвящённый 110-летию со дня рождения Н. Носова	Декабрь 2018-январь 2019	Изостудия «Цветная мозаика», И.А. Хазова	8	<b>2м</b> - Моргунов Матвей <b>2м</b> - Бондарева Варвара <b>1м</b> - Кузьмина Анастасия
			Изостудия «Волшебная кисть», И.М. Семченко	7	Номинация «Рисунок» <b>1м</b> –Шарипова Алина, Сорокодумова Софья, Нефёдов Михаил, Котов Дмитрий, <b>3м</b> – Сошникова Анастасия
21	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества, посвящённый 85-летию со дня рождения лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина	Апрель 2019 г.	Изостудия «Волшебная кисть», И.М. Семченко	5	<b>1м</b> –Павленко Арина, <b>1 м</b> – Тапилина Ника <b>2 м</b> – Сорокодумова Софья, <b>2 м</b> –Попов Кирилл, <b>3 м</b> –Абильтаева Марьяна
			Изостудия «Цветная мозаика», И.А. Хазова	3	<b>2м</b> - Власкина Софья, <b>3м</b> –Бондарева Варвара, <b>3м</b> –Клячин Артём
22	Всероссийский конкурс детского художественного творчества «...И дорог нам твой образ благородный», посвящённый 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Май 2019	Изостудия «Цветная мозаика», И.А. Хазова	12	Номинация «декоративно-прикладное творчество» - <b>3м</b> – Тихонова Ульяна, 10 л
23	Кубок Н.Б. Косовой	30 сентября 2018 г. Волгоград»	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова	2	<b>2м</b> – Болдырев Глеб, Позднякова Ксения
24	Кубок Антей (Волгоград)	14 октября 2018 г. Волгоград		4	<b>1м</b> –Сурков Евгений, Кандаурова Марина, <b>2м</b> - Стрепетов Виталий, Цыглакова Елизавета
25	Большая Волга	11 ноября 2018 г. Волгоград»		6	участие
26	«Кубок Сириус -2018»	2 декабря 2018г. Волгоград»		10	<b>3м</b> – Березов Илья, Бурыгина Алиса; <b>3м</b> – Болдырев Глеб, Позднякова Соня
27	«Новогодняя Фиеста»	16 декабря 2018 г. г. Волжский		6	участие
28	«Новогодний калейдоскоп»	20 января 2019г. Волгоград		2	участие

29	"RoStar Cup 2019"	27 января 2019 г Волгоград»	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Е.А. Манушенкова	2	Дети-2- <b>2 м</b> Болдырев Глеб Позднякова Соня
30	«Зимняя вьюга»	27 января 2019 г. г. Шахты		4	<b>3м</b> Стандрт- Кузьмин Святослав Куксина Светлана <b>3м</b> Латина- Кузьмин Святослав Куксина Светлана <b>3м</b> Открытый класс- Сурков Евгений Кандаурова Марина
31	«Кубок Сириус - 2019»	3 марта 2019 Волгоград		10	Юниоры -2+1 <b>2 м</b> Сурков Евгений Кандаурова Марина <b>1м</b> Юниоры -2+1 Латина <b>1 м</b> Юниоры -2+1 <b>3 м</b> Юниоры -2+1 Стандарт <b>1 м</b> Юниоры-1 Стандарт - Кузьмин Святослав Куксина Светлана <b>1 м</b> Дети-2 Латина- Болдырев Глеб Позднякова Соня <b>2 м</b> Дети-2 Стандрт <b>2 м</b> Юниоры 1 Латина - Терешко Кирилл Попова Полина <b>3 м</b> Дети-2- Березов Илья Толченова Ксения
32	Чемпионат и Первенство ЮФО III-й блок	10 марта 2019 г. Краснодар		2	<b>2 м</b> Юниоры 1- Кузьмин Святослав Куксина Светлана
33	Кубок Линии танца	10 марта 2019 Волгоград		2	<b>1 м</b> Дети-2 - Болдырев Глеб Позднякова Соня <b>1 м</b> Дети-2
34	Кубок Лидера	16-17 марта 2019 г. Астрахань		2	<b>3 м</b> Юниоры-1- Кузьмин Святослав Куксина Светлана
35	Кубок Олимпиады -2019	24 марта 2019 г. г. Самара		4	<b>2 м</b> Юниоры-1- Кузьмин Святослав Куксина Светлана
36	Первенство России	31 марта 2019г. г. Москва		2	участие
37	Dance Centre cup 2019	7 апреля 2019г. Волгоград		2	<b>1 м</b> Дети-2- Болдырев Глеб, <b>1м</b> -Позднякова Соня

38	Золотые огни Саратова	7 апреля 2019 г. Саратов		2	<b>2 м</b> Юниоры-1 - Кузьмин Святослав Куксина Светлана <b>3 м</b> Юниоры-1 <b>3 м</b> Юниоры-1 <b>2 м</b> Юниоры-1 <b>3 м</b> Юниоры-1
39	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «С Новым годом! С 2019!»	1 января -29 февраля 2019г.	Театральная студия «Крылья» А.Ю. Любченко	20	<b>1 место</b>
40	IV Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	20 мая 2019 г.	Кружок «Страна рукоделия», Богучарова О.В.	1	<b>3 место</b> –Клокова Татьяна
41	Всероссийский конкурс детского творчества «Театральная Одиссея», посвященный году театра	22 марта 2019	Изостудия «Цветная мозаика», И.А. Хазова	16	<b>участие</b>

<b>Региональный уровень</b>					
1	Областной конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту»	Октябрь 2018г.	Изостудия «Волшебная кисть», И.М. Семченко	2	<b>1м</b> – Сладкова Юлия <b>2м</b> – Алексеева Екатерина
2	Региональный отборочный тур XVIII Дельфийских игр России	6 февраля 2018 г.	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» Е.П. Асанова	1	Сладкова Юлия – <b>диплом участника</b>
				10	<b>Номинация</b> «Современный танец» 10-13 лет- <b>2 место</b>
				10	<b>Номинация</b> «Современный танец» 10-13 л- <b>3 м</b>
3	IV Областной фестиваль-конкурс по хореографии «Планета танца»	Декабрь 2018 г. Волжский	Объединение детской аэробики «Конфетти» Е.Е. Каехтина	15	<b>Номинация</b> «Народный стилизованный танец» 7-8л., <b>дипломант</b> <b>Номинация</b> «Современный танец» 10-13л, <b>дипломант</b>
4	Региональный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Благодатная весна»	5 мая 2019 г		8	<b>3 место - Номинация</b> «Хореография»
5	Региональный конкурс «Славяночка -2019»	21 апреля 2019 г.		19	<b>Номинация</b> «Эстрадный танец» <b>Лауреат 2 степени</b> <b>Лауреат 3 степени</b> <b>Лауреат 3 степени</b>

6	Областной конкурс детского изобразительного рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пять рек»	Ноябрь 2018 г. Волгоград	Объединение «Школа дизайна» Н.В. Лисина	1	<b>Номинация</b> «Декоративно-прикладное творчество» <b>1 м</b> - Ташлыкова Софья
				30	<b>3м</b> - Захарян Элина, <b>2м-</b> Шалина Анастасия.
					10
7	Областной конкурс детского изобразительного искусства «Полёт Фантазии»	18 марта 2019г.	И.А. Хазова	15	<b>1 м</b> –коллективная работа
8	Областной конкурс детского изобразительного «Сладости для нашей радости»	23 апреля 2019г.		6	<b>2м</b> –Терешко Кирилл, Толчёнова Ксения; <b>1м</b> – Семёнова Юлиана; <b>1 м</b> –Семёнова Юлиана; <b>1м</b> – Шакурова Ольга; <b>1 м</b> – Скляр Виктория; <b>1м-</b> Скляр Виктория; <b>2м</b> – Шарипова Полина
9	Кубок Н.Б. Косовой	30 сентября 2018 г. Волгоград»	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова	4	<b>1 м</b> – Барышников Михаил, Попова Полина; <b>1м</b> – Кальнов Юрий, Кальнова Анастасия
10	Кубок Антей	14 октября 2018г. Волгоград		4	<b>1 м и 3 м</b> - Кальнов Юрий, Кальнова Анастасия
11	«Осенние ритмы»	3 ноября 2018 г. Волгоград		8	<b>1м-</b> Кальнов Юрий, Кальнова Анастасия; <b>2м</b> –Саванчук Олеся; <b>1м</b> – Лазарева Анжелика; <b>1 м</b> – Скляр Виктория; <b>1 м</b> – Шакурова Ольга; <b>1м</b> Алексеева Екатерина.
12	«Волжские огни»	26 ноября 2018г. Волгоград»		23	<b>1 м и 3 м</b> – Кальнов Юрий, Кальнова Анастасия; <b>1 м и 2 м</b> - Барышников Михаил, Попова Полина; <b>1 м и 1 м</b> – Терешко Кирилл Толчёнова Ксения; <b>1 м и 2 м</b> – Кандрашев Сергей, Скляр Виктория;
13	«Кубок Сириус-2018»	2 декабря 2018г. Волгоград»			

			Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова		<b>3 м</b> –Красников Матвей; <b>2 м</b> – Агапов Елисей; <b>2 м</b> – Маланюк Ангелина; <b>2 м</b> – Лазарева Анжелика; <b>2м</b> – Саванчук Олеся; <b>2 м</b> – Соловьёва Варвара; <b>1 м</b> – Лисина Анна; <b>1 м</b> – Худякова Кира; <b>1 м</b> – Кузнецова Ольга; <b>1 м</b> – Шапирова Полина; <b>1 м</b> – Колотова Татьяна; <b>1 м</b> – Климова Алёна; <b>1 м и 1 м</b> - Шакурова Ольга; <b>1 м и 3 м</b> - Алексеева Екатерина; <b>1 м, 2 м</b> - Войтова София.
14	«Новогодний калейдоскоп»	20 января 2019 г. Волгоград		4	<b>1 место</b> - Кальнов Юра Кальнова Настя <b>3 м</b> <b>2 м</b> - Терешко Кирилл Попова Полина
15	"RoStar Cup 2019"	27 января 2019  Волгоград		2	<b>1 м и 3 м</b> - Шакурова Ольга <b>1 м и 2 м</b> - Кочерыжкина Евгения
16	Звездный калейдоскоп	2 февраля 2019 г. Волгоград		2	<b>1 м и 1 м</b> - Барышников Михаил Бурыгина Алиса
17	«Кубок Сириус - 2019»	3 марта 2019г. СК «Альянс-Баскет»		16	<b>2 м</b> - Красников Матвей Лазарева Анжелика <b>1 м, 3 м и 3 м</b> - Кандрашев Сергей Скляр Виктория <b>1 м и 1 м</b> – Березов Илья Толченова Ксения <b>1 м и 2 м</b> – Акимцев Дмитрий Бурыгина Алиса <b>1 м и 1 м</b> - Терешко Кирилл Попова Полина <b>1 м</b> - Лазарева Анжелика <b>1 м</b> - Маланюк Ангелина

					<b>1 м-</b> Лисина Анна <b>1 м-</b> Юникова Виктория <b>1 м</b> Алексеева Катя <b>3 м, 3 м 1 м и 2 м -</b> Шарипова Полина
18	«Кубок Аэлиты»	31 марта 2019г СК «Альянс-Баскет»	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова	14	<b>1 м -</b> Березов Илья Толченова Ксения; <b>1 м и 2 м</b> - Кальнов Юрий Алексеева Катя; <b>1 м и 2 м</b> Кандрашев Сергей Скляр Виктория; <b>2 м-</b> Красников Матвей Лазарева Анжелика <b>1 м -</b> Саванчук Олеся <b>1 м-</b> Худякова Кира <b>1 м -</b> Юникова Виктория <b>1 м и 3 м -</b> Кочерыжкина Евгения <b>1 м -</b> Кузнецова Ольга <b>1 м-</b> Шарипова Полина
19	Dance Centre cup 2019	7 апреля 2019 Волгоград		7	<b>2 м -</b> Красников Матвей Лазарева Анжелика <b>1 м -</b> Кальнов Юрий Алексеева Катя; <b>1 м -</b> Саванчук Олеся <b>1 м и 1 м -</b> Кузнецова Ольга <b>3 м –</b> Алексеева Катя
20	Областной фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Феникс»	16 ноября, 2018, Волгоград		Фольклорная студия «Новолетие» О.П. Самойленко	14
21	XIII областной конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны»	Апрель 2019г.	Театральная студия «Крылья» А.Ю. Любченко	5	<b>Диплом финалиста</b>
22	V Областной конкурс хореографического искусства «Танцевальная карусель»	30 марта 2019г. г. Волжский	ансамбль народного танца «Родничок»	4	<b>Диплом дипломанта</b> в номинации «народный танец» возр. гр I (смешанная) Горовенко Надежда Квятосинская Дарьяна Стукалова Елизавета Федоренко Арина

<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	2019 г. Волгоград	Студия дизайна костюма «Зазеркалье», Л.В. Голубова	10	<b>Грамота победителя</b> в номинации «Театр моды»
2	V городской фестиваль детской моды «Путешествие во времени и пространстве»	2019 г. Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», И.М. Семченко	1	<b>2 м</b> – Багрова Елизавета
				2	<b>1 м</b> –Алексеева Екатерина
3	Конкурс Волгоградского трогательного зоопарка	27 октября 2018г. Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика» И.А. Хазова	2	<b>1 м</b> – Котов Дмитрий; <b>2 м-</b> Дьякова Виктория
				15	<b>3 м</b> – Кузьмина Настя <b>3 м</b> – Калиева Алина <b>Гран-при</b> –Шаталина Света <b>2 м</b> – Митрофанов Андрей
				5	<b>3 м</b> –Садыкова Валерия
4	V городская выставка творческих работ «Мы за здоровый образ жизни!»	13 ноября -7 декабря 2018 Волгоград	«Школа дизайна», Н.В. Лисина	1	<b>Возрастная категория:</b> 5-7 кл <b>1 м</b> – Штакина Анна
5	Городской конкурс детского рисунка «Мирные города»	Декабрь 2018 Волгоград	Изостудия «Цветная мозаика» И.А. Хазова	3	участие
6	Городской конкурс рисунков на мольбертах «Яркие краски любимому городу»	Сентябрь 2018 г. Волгоград		3	участие
7	Художественная выставка «Полёт фантазии»	2019 г Волгоград		13	участие
8	Городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	декабрь 2018 Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти», Е.Е. Каехтина	9	<b>3 место</b>
				1	<b>3 м</b> – Никандрова Светлана
9	Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»	апрель 2019 Волгоград	«Школа дизайна», Н.В. Лисина	Коллективн ая работа (8 чел.)	<b>3 место</b>
10	Городской конкурс «Поэзия-музыка слов», посвященный творчеству А.С. Пушкина (220 лет), среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда	13 марта 2019 г. Волгоград	Театральная студия «Крылья» А.Ю. Любченко	3	<b>2 место</b>
11	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	апрель 2019 г Волгоград		15	<b>1 место</b>
12	Городской патриотический конкурс «Был месяц май»	май 2019 г		5	<b>1 место</b>

13	3 открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства	ноябрь, 2018 Волгоград	Фольклорная студия «Новолетие» О.П. Самойленко	12	народно-песенное творчество <b>Лауреат I степени</b>
14	Фольклорный фестиваль-конкурс «Любо!»	октябрь, 2018 Волгоград		14	народный вокал <b>Лауреат I степени</b>
15	Городской конкурс-выставка детских творческих работ «Новогодняя сказка»	декабрь 2018	Изостудия «Волшебная кисть», И.М. Семченко	1	<b>1 м</b> – Живайкина Василиса
16	V Городской фестиваль детской моды «Путешествие во времени и пространстве»	28 апреля 2018 г. Волгоград	Студия дизайна костюма «Зазеркалье», Л.В. Голубова	17	<b>2м-</b> Багрова Елизавета, Призёр –Батченко Кира, <b>3м</b> –Коровякова Кристина, Григина Анастасия, Соколова Софья, Шапченкова Ирина, <b>1м-</b> Слепухина Елизавета Номинация «Театр мод» <b>1 место</b>
17	IV Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	20 апреля 2018 г. Волгоград		10	Номинация «Театр мод» <b>1 место</b> Номинация «Индивидуальный показ» <b>1м-</b> Григина Анастасия <b>1м</b> – Багрова Елизавета, <b>Призёры-</b> Слепухина Елизавета, Шапченкова Ирина

#### Районный уровень

1	Районный конкурс «Победный марш», посвящённый 76-ой годовщине Победы в Сталинградской битве, среди обучающихся образовательных учреждений Советского района Волгограда	19 февраля 2019 г.	Вокально-эстрадная студия «Настроение», О.П. Самойленко	1	Авшарян Алина <b>Лауреат I степени</b>
			Фольклорная студия «Новолетие» О.П. Самойленко	10	народный вокал <b>Лауреат II степени</b>
			Театральная студия «Крылья» А.Ю. Любченко	5	<b>1 место</b>
2	Районный этап городского фестиваля «Калейдоскоп детских фантазий»	27 марта 2019 г.		13	<b>1 место</b>

3	V городская выставка творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»	01 ноября – 12 ноября 2018 г.	Объединение «Школа дизайна», Н.В. Лисина	1	1 м- Штакина Анна
---	--	-------------------------------	--	---	-------------------

**Сводная таблица  
участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях в анализируемом периоде**

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов, в которых приняли участие	Кол-во учащихся – участников конкурсов, чел	Кол-во уч-ся, занявших , чел			Итого кол-во уч-ся занявших призовые места, чел
			1 место	2 место	3 место	
Международный уровень	30	248	122	77	32	<b>231</b>
Федеральный уровень	41	221	46	29	15	<b>90</b>
Региональный уровень	22	234	72	39	61	<b>172</b>
Муниципальный уровень	17	150	91	7	25	<b>123</b>
Районный уровень	3	30	20	10	0	<b>30</b>
<b>Итого</b>	113	883	351	162	133	646
<b>ИТОГО</b>	<b>113</b>	<b>883</b>	<b>646</b>			

Таким образом, в анализируемом году в **113** конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 883 учащихся, это **больше**, чем аналогичном периоде прошлого года (787чел). Из них призовые места завоевали **646** учащихся, что значительно выше, чем в прошлом году (479 чел).

Обобщенные данные по итогам участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях представлены в таблице ниже:

Уровень конкурсных мероприятий	Количество учащихся принявших участие, чел	% от общего числа учащихся	Количество учащихся призеров, чел	% от общего числа учащихся
международный	248	22	231	21
федеральный	221	20	90	8
региональный	234	21	172	15
муниципальный	150	13	123	11
районный	30	3	30	3
<b>ИТОГО</b>	<b>883</b>	<b>79</b>	<b>646</b>	<b>58</b>

Из 23 объединений Центра, приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня учащиеся из 16 объединений:

- Изостудия «Волшебная кисть» (п.д.о. И.М. Семченко);
- Вокально-эстрадная студия «Настроение» (О.П. Самойленко);
- Танцевально-спортивное объединение «Сириус» (Е.А Манушенкова);
- Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (Е.П. Асанова);
- Объединение личного развития дошкольников «АБВГДейка» (Т.А. Затымина, Н.А. Жубрина);

- Объединение английского языка «Чудесный английский» (А.Ю. Камышникова);
- Объединение детской аэробики «Конфетти» (Е.Е. Каехтина);
- Студия дизайна костюма «Зазеркалье» (Л.В. Голубова);
- ИЗО студия «Цветная мозаика» (И.А. Хазова);
- Кружок «Лоскутная мозаика» (О.В. Тимошенко);
- Фольклорная студия «Новолетие» (О.П. Самойленко);
- Объединение «Школа дизайна» (Н.В. Лисина);
- Театральная студия «Крылья» (А.Ю. Любченко);
- Ансамбль народного танца «Родничок» (Е.С. Гончарова);
- Объединение «Страна рукоделия» (п.д.о. О.В. Богучарова)

Не принимали участие в конкурсной деятельности учащиеся объединений:

- «ВИА» (п.д.о. С.А. Волков) (вновь принятый педагог);
- объединение «Шахматы» (п.д.о. А.Г. Лобода) (вновь открытое объединение);
- объединение «Тхэквондо» (п.д.о. А.В. Бульмага) (вновь открытое объединение);
- Студия брейкинга «Грин-Вуд» (А.А. Афанасьев);
- объединение «Гитарист» (п.д.о. С.В. Исаченко),
- объединение английского языка «Шаг за шагом» (п.д.о. А.А. Куницкая),
- объединение «Школа вожатого» (п.д.о. И.В. Горячева, программой не предусмотрено участие в конкурсах).

Итоги участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях в анализируемом периоде по объединениям представлены ниже в таблицах:

#### **Сектор художественного творчества**

Название объединения (ф.и.о. п.д.о)	Кол-во уч-ся, чел факт	Кол-во конкурсов		Кол-во участников чел	Кол-во призовых мест
		всего	всероссийских, международных		
1. «Страна рукоделия» (Богучарова О.В.)	7	1	1	1	1
2. ВИА (Волков С.А.)	28	0	0	0	0
3. Ансамбль народного танца «Родничок» (Гончарова Е.С.)	43	3	2	13	5
4. Студия дизайна костюма «Зазеркалье» (Голубова Л.В.)	43	7	4	22	13
5. «Гитарист» (Исаченко С.В.)	45	0	0	0	0
6. «Школа дизайна» (Н.В. Лисина)	60	8	3	26	13
7. Театральная студия «Крылья» (Любченко А.Ю.)	45	4	1	25	3
8. Фольклорная студия «Новолетие» (Самойленко О.П.)	22	7	3	14	7
9. Вокально-эстрадная студия «Настроение» (Самойленко О.П.)	44	2	1	11	4
10. ИЗО студия «Волшебная кисть» (Семченко И.М.)	60	13	6	40	17
11. Кружок «Лоскутная мозаика» (Тимошенко О.В.)	30	7	7	4	7
12 ИЗО студия «Цветная мозаика» (Хазова И.А.)	86	11	4	60	8
<b>ИТОГО</b>	<b>513</b>	<b>63</b>	<b>32</b>	<b>216</b>	<b>78</b>

Данные таблицы говорят о том, что учащиеся объединений сектора художественного творчества приняли участие в **63** конкурсных мероприятиях, из них в **32** – международного и всероссийского уровней и заняли **78** призовых мест. Это значительно

больше, чем в прошлом учебном году (конкурсов – 40, международного и российского уровня – 13, призовых мест -47).

Общее количество учащихся принявших участие в конкурсах составило **42%** от общего числа учащихся объединений (в прошлом - 27%).

Наиболее активными участниками конкурсных мероприятий различного уровня были учащиеся следующих объединений: студии дизайна костюма «Зазеркалье», ИЗО студии «Волшебная кисть», «Цветная мозаика», вокально-эстрадной студии «Настроение», фольклорной студии «Новолетие», «Школа дизайна».

Не принимали участие в конкурсных мероприятиях по объективным причинам учащиеся объединений «ВИА», «Гитарист».

### **Сектор социально-педагогического творчества**

Название объединения (ф.и.о. п.д.о)	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во конкурсов		Кол-во участников, чел	Кол-во призовых мест
	факт	всего	всероссийских, международных		
1. Объединение личностного развития дошкольников АБВГДейка» (Затямина Т.А.)	120	8	8	48	40
2. Объединение личностного развития дошкольников АБВГДейка» (Жубрина Н..)	99	11	11	31	40
3. «Чудесный английский» (Камышников А.Ю.)	80	1	1	22	20
4. Объединение английского языка «Шаг за шагом» (Куницкая А.А.)	35	0	0	0	0
5. Кружок «Школа вожатого» (Горяева И.В.)	10	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>344</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>101</b>	<b>100</b>

Данные таблицы говорят о том, что учащиеся объединений сектора социально-педагогического творчества приняли участие в **20** конкурсных мероприятиях, из них в **20** – международного и всероссийского уровней и заняли **100** призовых мест (в прошлом году – 58).

Общее количество учащихся принявших участие в конкурсах составило **29%** (в прошлом году -20%) от общего числа учащихся объединений.

Наиболее активными участниками конкурсных мероприятий различного уровня были учащиеся объединения личностного развития дошкольников «АБВГДейка», «Чудесный английский».

### **Сектор физкультурно-спортивной работы**

Название объединения (ф.и.о. п.д.о)	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во конкурсов		Кол-во участников, чел	Кол-во призовых мест
	факт	всего	всероссийских, международных		
1. Студия брейкинга «Грин Вуд» (Афанасьев А.А.)	52	0	0	0	0
2. Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц клуб» (Асанова Е.П.)	45	7	5	25	10
3. Танцевально-спортивное объединение «Сириус» (Манушенкова Е.А.)	46	29	18	46	127

4. Объединение детской аэробики «Конфетти» (Каехтина Е.Е.)	73	5	2	25	7
5. Объединение «Тхэквондо» (Бульмага А.В.)	18	0	0	0	0
6. Объединение «Шахматы» (Лобода А.Г.)	31	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>265</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

Данные таблицы говорят о том, что учащиеся объединений сектора физкультурно-спортивной работы приняли участие в **41** конкурсном мероприятии, из них в **25** – международного и всероссийского уровней и заняли **144** (в прошлом году -100) призовых места.

Общее количество учащихся принявших участие в конкурсах составило **34%** от общего числа учащихся объединений, что несколько меньше, чем в прошлом году (38%).

Наиболее активными участниками конкурсных мероприятий различного уровня были учащиеся объединений: танцевально-спортивного объединения «Сириус», объединения эстрадно-спортивного танца «Танц клуб». Объединения детской аэробики «Конфетти»

Общие итоги участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях представлены в сводной таблице:

#### Сводная таблица итогов участия в конкурсных мероприятиях

Сектор	Кол-во конкурсов		Кол-во участников чел	Кол-во призовых мест
	всего	всероссийских, международных		
художественного творчества	63	32	216	78
социально-педагогического творчества	20	20	101	100
физкультурно-спортивной работы	41	25	96	144
<b>ИТОГО</b>			<b>413</b>	<b>322</b>

Из таблицы видно, что по охвату детей, участвовавших в конкурсах, лидирует сектор художественного творчества, а по количеству призовых мест – сектор физкультурно-спортивной работы.

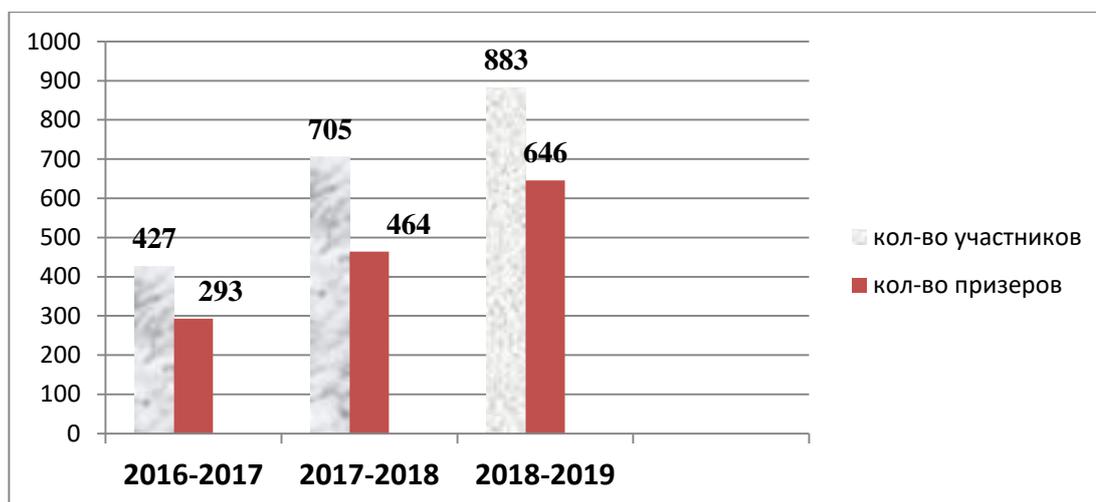
Примечание - общее количество конкурсов не подчитывается, т.к. конкурсы могут быть повторяющимися, участники считались единожды.

#### Сравнительная таблица результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях (количество призовых мест)

Уровень	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Международный	36	30	68	81
Федеральный	14	10	50	103
Региональный	16	19	42	106
Муниципальный	15	20	23	27
Районный	12	16	24	5
<b>ИТОГО</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>207</b>	<b>322</b>

Как видно из данных таблицы в анализируемом году учащиеся Центра заняли **322** призовых мест, что значительно больше, чем в прошлом году. **Увеличилось** количество занятых призовых мест в конкурсных мероприятиях федерального и регионального и муниципального уровней.

Обобщенные данные по итогам участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях в 2018-2019 учебном году в сравнении с предыдущим годом представлены в таблице.



Из данных таблицы видно, что в отчетном учебном году значительно выросло число учащихся принимавших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и количество учащихся-призеров.

Кроме участия в конкурсных мероприятиях итогом реализации программ является также проведение отчетных мероприятий (концерты, выставки творческих работ, открытые занятия для родителей).

В анализируемом году творческие коллективы объединений Центра приняли активное участие в концертных программах на площадках различного уровня:

**областной уровень:**

- региональная церемония награждения участников конкурсных мероприятий, приуроченных к Дню народного единства - вокально-эстрадная студия «Настроение» (п.д.о. О.П. Самойленко);

**городской уровень:**

- мероприятие, посвященное 100-летию дополнительного образования - студия дизайна костюма «Зазеркалье» (п.д.о. Л.В. Голубова), театральная студия «Крылья» (п.д.о. А.Ю. Любченко);

- церемония награждения победителей и призеров городской экологической акции по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру-сохрани дерево» - ансамбль народного танца «Родничок» (п.д.о. Е.С. Гончарова), объединение детской аэробики «Конфетти» (Е.Е. Каехтина);

- праздничное мероприятие, посвященное Дню города – ансамбль народного танца «Родничок» (п.д.о. Е.С. Гончарова), студия дизайна костюма «Зазеркалье» (п.д.о. Л.В. Голубова), фольклорная студия «Новолетие» (п.д.о. О.П. Самойленко), вокально-эстрадная студия «Настроение» (п.д.о. О.П. Самойленко), объединение детской аэробики «Конфетти» (Е.Е. Каехтина), объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (Е.П. Асанова), студия брейкинга «Грин Вуд» (п.д.о. А.А. Афанасьев);

- городской фестиваль казачьей культуры «Славны Дон» - фольклорная студия «Новолетие» (п.д.о. О.П. Самойленко), посвященное 5-летию клубного формирования «Стригунок» - фольклорная студия «Новолетие» (п.д.о. О.П. Самойленко);
- городское мероприятие «Масляничный концерт» - фольклорная студия «Новолетие» (п.д.о. О.П. Самойленко);
- городское мероприятие, посвященное открытию МОУ СШ №55 - вокально-эстрадная студия «Настроение» (п.д.о. О.П. Самойленко);

#### **районный уровень:**

- районный конкурс профессионального мастерства воспитателей дошкольного образования «Жемчужина дошкольного образования» среди молодых педагогов дошкольных учреждений (районный) - вокально-эстрадная студия «Настроение» (п.д.о. О.П. Самойленко), ансамбль народной песни «Родничок» (п.д.о. Е.С. Гончарова), объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (Е.П. Асанова);
- концертная программа для педагогических работников Советского района, посвященная Дню Учителю – ансамбль народного танца «Родничок» (п.д.о. Е.С. Гончарова), фольклорная студия «Новолетие» (п.д.о. О.П. Самойленко), вокально-эстрадная студия «Настроение» (п.д.о. О.П. Самойленко), объединение детской аэробики «Конфетти» (Е.Е. Каехтина), объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (Е.П. Асанова);
- концерт, посвященный Дню 8 марта - объединение детской аэробики «Конфетти» (Е.Е. Каехтина), вокально-эстрадная студия «Настроение» (п.д.о. О.П. Самойленко);
- районное праздничное мероприятие, «Здравствуй, лето», посвященное Дню защиты детей - объединение детской аэробики «Конфетти» (Е.Е. Каехтина), объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (Е.П. Асанова);

Рассмотрим результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ учащихся объединений Центра по *критерию «внутренний результат»*.

Для определения «внутреннего результата» в объединениях согласно утвержденному Положению проводилась промежуточная аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

Цель итоговой аттестации - выявить уровень развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. Основными задачами итоговой аттестации являются: определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических компетенций детей в выбранном ими виде творческой деятельности.

Аттестация учащихся дает возможность проанализировать полноту реализации программы, соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы. В ходе аттестации педагоги выявляют причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы, и вносят необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

В отчетном году промежуточная аттестация по итогам года согласно приказу № 48 от 01 апреля 2019 года «О проведении промежуточной аттестации учащихся», прошла с 15 апреля по 20 мая во всех объединениях. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах ниже.

## Результаты промежуточной аттестации учащихся

### Сектор художественного творчества

Название программы	Кол-во учащихся	Уровень освоения		
		высокий	средний	допустимый
1. «Страна рукоделия» (О.В. Богучарова)	7	1	4	2
2. «Музыкальные ритмы» (Волков С.А.)	28	12	15	1
3. «Родничок» (Гончарова Е.С.)	43	16	20	7
4. «Истоки творчества» (Голубова Л.В.)	32	11	13	8
5 «Дизайн-проект в одежде» (Голубова Л.В.)	11	5	2	4
6. «Игра на акустической гитаре» (Исаченко С.В.)	45	20	14	11
7. «Школа дизайна» (Лисина Н.В.)	60	33	24	3
8. «Театр, в котором играют дети» (Любченко А.Ю.)	45	25	15	5
9. «Фольклор донских казаков» (Самойленко О.П.)	22	12	6	4
10. «Эстрадный вокал» (Самойленко О.П.)	44	9	29	6
11. «Волшебная кисть» (Семченко И.М.)	45	11	22	12
12. «Мастерская художника» (Семченко И.М.)	15	4	8	3
13. «Шью сама» (Тимошенко О.В.)	30	6	17	7
14. «В мире прекрасного» (Хазова И.А.)	86	41	42	3
<b>ИТОГО</b>	<b>513</b>	<b>206</b>	<b>231</b>	<b>76</b>

Из **513** учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности, **206** (40%,) учащихся освоили программы на **высоком уровне** (выше, чем в прошлом году - 36%), 231 человек (45%) освоили на **среднем уровне, на достаточном** – 76 (15%) человек.

Все учащиеся сектора художественного творчества освоили дополнительные общеразвивающие программы.

### Сектор социально-педагогического творчества

Название программы	Кол-во учащихся	Уровень освоения		
		высокий	средний	допустимый
1. «Дорога в школу» (Затямина Т.А.)	85	28	56	1
2. «По дороге в школу» (Затямина Т.А.)	35	14	21	0
3. «Дорога в школу» (Жубрина Н.А.)	99	47	52	0
5. «Чудесный английский» (Камышникова А.Ю.)	80	35	45	0
6. «Чудесный английский» (Куницкая А.А.)	35	17	18	0

7. «Как вести за собой» (Горячева И.В.)	10	5	5	
<b>ИТОГО</b>	<b>344</b>	<b>146</b>	<b>197</b>	<b>1</b>

Как видно из данных таблицы в 2018-2019 учебном году на **высоком уровне** освоили дополнительные общеразвивающие программы 146 учащихся (42%), **на среднем** – 197 человека (57%), **на допустимом** – 1 человек (0,2%).

Все учащиеся сектора социально-педагогического творчества освоили дополнительные общеразвивающие программы.

### Сектор физкультурно-спортивной работы

Название программы	Кол-во учащихся	Уровень освоения		
		высокий	средний	допустимый
1 «Брейк данс» (Афанасьев А.А.)	52	5	47	0
2. «Танц клуб» (Асанова Е.П.)	45	33	12	0
3. Танцевальная жизнь» (Манушенкова Е.А.)	46	25	21	0
4. «Аэробика» (Каехтина Е.Е.)	73	17	38	18
5. «Тхэквондо» ( Бульмага А.В.)	18	8	10	0
6. «Шахматы» (Лобода А.В.)	31	14	15	2
<b>ИТОГО</b>	<b>265</b>	<b>102</b>	<b>143</b>	<b>20</b>

В 2018-2019 учебном году из 265 учащихся сектора физкультурно-спортивной работы на высоком уровне освоили дополнительные общеразвивающие программы 102 учащихся (38%), на среднем – 143 человека (55%), на допустимом – 20 человек (7%). По сравнению с прошлым годом увеличился процент учащихся, освоивших программы на высоком и среднем уровне.

Все учащиеся сектора освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Общие данные о результатах освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися Центра представлены в таблице

Название сектора	Кол-во учащихся	Уровень освоения		
		высокий	средний	допустимый
Сектор художественного творчества	513	206	231	76
Сектор социально-педагогического творчества	344	146	197	1
Сектор физкультурно-спортивной работы	265	102	143	20
<b>ИТОГО</b>	<b>1122</b>	<b>454</b>	<b>571</b>	<b>97</b>

Таким образом, в анализируемом году из 1122 учащихся Центра **454** учащихся (40%) освоили дополнительные общеразвивающие программы **на высоком уровне** (прошлом году - 38%), **571** (51%) учащихся – **на среднем уровне** (в прошлом году - 49%), **97** человек (9%) – на достаточном уровне (в прошлом году – 12%).

Учащихся, не освоивших программы нет, это говорит о правильном подборе методов и приемов обучения, эффективности используемых при реализации программ педагогических и инновационных технологий.

Воспитательная работа в объединениях проводилась в рамках реализации программы «ДЮЦ - радуга здоровья и спорта» и осуществлялась по планам учебно-воспитательной работы.

Традиционными для учащихся Центра стали мероприятия патриотической направленности:

- фотовыставка «Лица Победы» (45 участников);
- конкурс родословных проектов «И моя семья должна принадлежать истории», посвященный 76-й годовщине Победы в Сталинградской битве, в котором приняли участие 12 человек, защиту проектов посетили 100 учащихся объединений Центра;
- музыкально-поэтический вечер «Афганистан болит в моей душе», посвященный выводу советских войск из Афганистана, организовали учащиеся объединения «Гитарист». (посетили мероприятие 80 человек);
- встреча учащихся Центра с детьми военного Сталинграда (60 человек);
- праздники в объединениях, посвященные Дню Защитника Отечества «Буду в Армии служить»;
- уроки мужества с применением ИКТ «День народного единства», «Сталинград – бессмертный подвиг народа моего», «День Победы».

Для учащихся и педагогов учреждения коллектив театральной студии «Крылья» подготовил литературно-музыкальную композицию военно-патриотической тематики по мотивам повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие».

За отчетный период было проведено более 30 познавательных-развлекательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися Центра:

- праздники и конкурсы, посвященные Международному женскому, Дню здоровья, Дню Защиты детей<sup>4</sup>
- Дни именинника;
- новогодние огоньки;
- познавательный час для дошкольников «Что такое святки»;
- тематические беседы о правилах дорожного движения, о правилах поведения в зимний период «Зимние игры и ваша безопасность», по профилактике вредных привычек;
- конкурс авторских моделей одежды «Дебют» (20 человек.);
- открытый баттл студии брейкинга «ГРИН ВУД» (60 человек);
- концерты для родителей учащихся эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», объединения детской аэробики «Конфетти», вокально-эстрадной студии «Настроение» (100 человек);
- выставки рисунков «Новый год и Рождество», «Любимый художник», «Сталинградская битва»;
- экскурсии в учреждения культуры города (200 чел.);
- музей изобразительных искусств им. И.И. Машкова;
- Детскую художественную галерею;
- музей Эйнштейна;
- музей Царицын-Сталинград-Волгоград.

В целом за прошедший учебный год по различным направлениям воспитательной работы педагогическому коллективу учреждения удалось достигнуть положительных результатов. Однако по ряду направлений воспитательной работы не снимается вопрос о поисках новых, более эффективных форм работы с учащимися объединений Центра.

Центр, удовлетворяя в первую очередь образовательные потребности учащихся, одновременно осуществляет функцию социализации подрастающего поколения.

Ежегодно педагогами дополнительного образования под руководством педагога-психолога И.В. Горячевой проводится определённая работа по социально-педагогической поддержке учащихся.

Основная цель работы педагога-психолога – это содействие гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях развития.

В анализируемом периоде работа педагога-психолога велась по четырем основным направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативно-просветительская, профилактическая.

**Диагностическая работа** проводилась по следующим направлениям:

- диагностика ЭВС (эмоционально-волевой сферы) у детей направлена на выявление нарушений эмоционально-волевой сферы, изучение психического развития и становления личности учащихся (результаты фронтальной диагностики в объединениях Центра представлены в таблице);

- диагностика готовности к школьному обучению. Целью диагностики являлось определение уровня готовности к школьному обучению, сформированности внутренней позиции школьника мотивации к школьному обучению.

№	Объединение	Первое полугодие	Второе полугодие	Примечание
1	личностного развития дошкольников «АБВГдейка»	48 чел	65 чел	Цель: диагностика познавательных способностей дошкольников. - Методика «Домик» (Н.И. Гуткина); - Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин); - Методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова); - Корректурная проба;
2	Изостудия «Волшебная кисть»	10 чел	30 чел	Цель: Диагностика эмоционально-волевой сферы детей и подростков Тест креативности Торренса - Методика выявления уровня тревожности «Кактус»
3	Изостудия «Цветная мозаика»	30 чел	30 чел	Цель: диагностика познавательных способностей у детей младшего школьного возраста, эмоционально-волевой сферы Тест креативности Торренса - Методика выявления уровня тревожности «Кактус»
4	«Школа вожатого»	13 чел	13 чел	Цель: выявление лидерских качеств у старшего подросткового возраста Тест «Я-лидер» Тест «Мой творческий потенциал»
5	«Чудесный английский»	30 чел	30 чел	Цель: диагностика познавательных способностей у детей младшего школьного возраста, эмоционально-волевой сферы Тест «Расставь значки» Тест «Мой творческий потенциал» Методика «Школа зверей»
6	«Развивайка»	14 чел	15 чел	Цель: диагностика познавательных способностей дошкольников. - Методика «Домик» (Н.И. Гуткина); - Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин); - Методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова); -Корректурная проба;
	<b>Итого: 328 чел</b>			

С 22 апреля по 27 мая 2019 года была проведена индивидуальная диагностика по определению психологической готовности к школе в объединениях личностного развития дошкольников «АБВГДейка» и кружке «Развивайка». Всего в диагностике приняло участие 73 человека.

За 2018-2019 учебный год диагностика была проведена с 401 учащимся. Это больший показатель, чем за прошлый учебный год.

В течение учебного года педагогом-психологом велась **консультативная работа** с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами Центра.

Групповые консультации осуществлялись посредством родительских собраний в объединениях: личностного развития дошкольников «АБВГДейка», кружке «Развивайка». Темы консультаций «Адаптация в школе», «Гиперактивность ребенка», «Психологическая готовность к школе ребенка», «Детская ревность», «Детские страхи» и т.д.

Кроме того, для родителей проводились индивидуальные консультации по вопросам психологической готовности к школе, развитию познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы детей.

С педагогами Центра проводились индивидуальные консультации по трудностям профессиональной сферы и др.

**В рамках профилактической работы** традиционно прошел месячник здорового образа жизни и профилактики правонарушений и безнадзорности. Учащиеся Центра приняли активное участие в акциях: «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья», «Шаг в будущее». Для учащихся образовательных учреждений района проведен интерактивная игра «Как здорово – жить здорово».

В ноябре 2018 года, учащиеся Центра приняли участие в неделе психологии и социальной активности «Принцесса Психея». Целью недели психологии являлось создание условий для формирования психологической культуры и социальной активности учащихся, родителей и педагогов. В рамках недели прошли:

- психологические акции: «Радуга настроения», «Ваш любимый цвет», «Сундучок пожеланий», «Стена гласности»;
- психологические игры ««Принцесса Психея в вашем представлении», «Умники и умницы».

Для родителей учащихся подготовлены памятки «Психология – это серьезно!»

В целях успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования Центра активно взаимодействовали **с родителями** (законными представителями) учащихся. Основными формами взаимодействия были:

- *день открытых дверей* проводится в начале учебного года. В программе – знакомство с работой объединений (презентация, реклама, выставка творческих работ, концерт);
- *творческие отчеты* во всех объединениях;
- *открытые занятия, совместные мероприятия*:
  - открытые занятия: «Через музыку мы познаем мир». «День матери-казачки» (О.П. Самойленко);
  - конкурс «Дебют» (студия дизайна костюма «Зазеркалье», п.д.о. Л.В. Голубова);
  - праздник Масленицы (И.М. Семченко);
  - «День именинника» (Н.А. Жубрина, Т.А. Затымина);
  - праздники: «Будем в армии служить», «Тепло сердец для милых дам», «День здоровья» (Т.А. Затымина);
  - отчетный Грин вуд батл (А.А. Афанасьев);
- *родительские собрания* по следующим темам:
  - основы и программа обучения в объединении, итоги работы за год (во всех объединениях);

- «Наши достижения за год» (О.В. Тимошенко);
- «Детская тревожность», «режим дня и его значение», «как влияют наши мультфильмы на наших детей» (Н.А. Жубрина);
- «Первая ступенька к предшкольной поре», «Ступеньки к знаниям» (Т.А. Затямина);

Наиболее активно и плодотворно работали с родителями следующие педагоги: Затямина Т.А., А.Ю. Камышникова, Семченко И.М., Асанова Е.П., Л.В. Голубова, Е.Е. Каехтина.

## *2.2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ*

Администрацией учреждения в анализируемом году проводился постоянный мониторинг реализации Программы развития Центра и подпрограмм: образовательной программы «От познания к творчеству и мастерству»; «ДЮЦ – территория разных образовательных возможностей», «ДЮЦ – радуга здоровья и спорта», программа повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства».

На каждом уровне управление осуществлялся цикл действий: планирование, организация, стимулирование, контроль и анализ результатов всего педагогического процесса в целом.

Согласно циклограмме деятельности Центра, проходили:

- административные совещания у директора, на которых рассматривались вопросы оперативного управления образовательным процессом («О проведении тарификации», «О подготовке к проведению педсовета», «О подготовке к проведению массовых мероприятий», «О подготовке к проведению самообследования»);

- совещания педагогических работников «Об итогах комплектовании учебных групп», «Об организации работы по технике безопасности и противопожарной безопасности», «Итоги проверки журналов, журналов регистрации инструктажей с учащимися по технике безопасности», «Итоги рейдов контроля по сохранности контингента учащихся», «Анализ посещения занятий», «О проведении промежуточной аттестации») и др.

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях педагогических советов Центра. В отчетном году прошли следующие педагогические советы:

- 31.08.2018 – «Задачи деятельности педагогического коллектива на новый учебный год». Утверждены учебный план с приложениями, Программа развития МОУ ДЮЦ Советского района на период 2018-2020 годы и подпрограммы.

- 20.02.2019 - «Дополнительная общеразвивающая программа, как средство формирования ключевых компетентностей учащихся». Рассмотрены понятия компетенции и компетентности, содержание традиционного и компетентностного обучения, приведены примеры из практики работы об использовании эффективных методов и приемов по формированию ключевых компетентностей учащихся.

- 17.04.2019 - «О результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» за 2018-2019 учебный год», «О ходе реализации Образовательной программы Центра, подпрограммы «ДЮЦ - территория равных образовательных возможностей».

- 29.05.2019 - «Итоги деятельности педагогического коллектива МОУ ДЮЦ Советского района в 2018-2019 учебном году». Дан анализ качества образовательного процесса в учреждении по следующим показателям: сохранность контингента (100%); освоение дополнительных общеразвивающих программ (по результатам итоговой диагностики в основном все учащиеся освоили программы на базовом и высоком уровнях), уровень достижений учащихся на конкурсах разного уровня (наблюдается

продвижение учащихся в уровне достижений на международных, всероссийских, областных конкурсах. Представлены результаты мониторинга профессиональной активности педагогов.

Были рассмотрены некоторые итоги реализации Программы развития Центра и намечены дальнейшие шаги.

Темы педагогических советов выбираются в соответствии с задачами, обозначенными в основополагающих документах по дополнительному образованию, и с учетом нерешенных проблем. С целью повышения активности и заинтересованности педагогов в обсуждаемых вопросах предварительно проводятся анкетирование, экспресс-опросы. Этому же способствует мультимедийное сопровождение всех заседаний Педагогического совета.

Контроль над ходом образовательного процесса осуществлялся согласно положению «Об инспекционно-контрольной деятельности в МОУ ДЮЦ Советского района», плану-графику инспекционно-контрольной деятельности на 2018-2019 учебный год. Основным объектом инспектирования являлась деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации, иным нормативным правовым актам, включая приказы директора, решения педагогических советов.

В работе администрация учреждения использовала разнообразные формы контроля: тематический, обзорный, персональный.

Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся путем посещения занятий администрацией, методистами согласно плану работы, по итогам проводились собеседования с педагогическими работниками, составлялись справки.

Ежедневный оперативный контроль осуществлял дежурный администратор, результаты заносятся в журнал дежурного администратора.

В сентябре 2018 года заместителем директора по УВР Шейкиной Е.А. с целью установления соответствия нормативным требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 проведен анализ расписания занятий учебных групп объединений на 2018-2019 учебный год.

Было установлено, что расписания составлены с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом их возрастных особенностей, пожеланий учащихся и их родителей и в целом соответствуют нормативным требованиям.

На 10 октября 2018 года проведен анализ итогов комплектования учебных групп на учебный год.

Регулярно проводилась проверка журналов учета работы объединений, составлялись справки, приказы по итогам проверки. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

Продолжалась работа по отслеживанию сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп. В отчетном году рейды по сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп проводились дважды: в ноябре и марте.

Рейды проводились дежурными администраторами. Сведения по установленной форме своевременно представлялись заместителю директора по УВР Шейкиной Е.А. В целом посещаемость и наполняемость учебных групп по учреждению стабильна.

По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на совещаниях педагогических работников.

### 2.3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика кадрового состава педагогических работников Центра представлена в таблице 1.

**Таблица 1.**

<i>Показатель</i>		<i>Кол-во чел.</i>	<i>%</i>
Всего педагогических работников		26	100
Из них внешних совместителей		3	12
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	21	81
	со средним профессиональным образованием	5	19
Имеют квалификационную категорию	всего	8	28
	высшую	4	14
	первую	4	14
Состав педагогического коллектива	педагог дополнительного образования	19	73
	педагог-организатор	3	11,5
	методист	3	11,5
	педагог-психолог	1	4
Имеют ученую степень		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	10

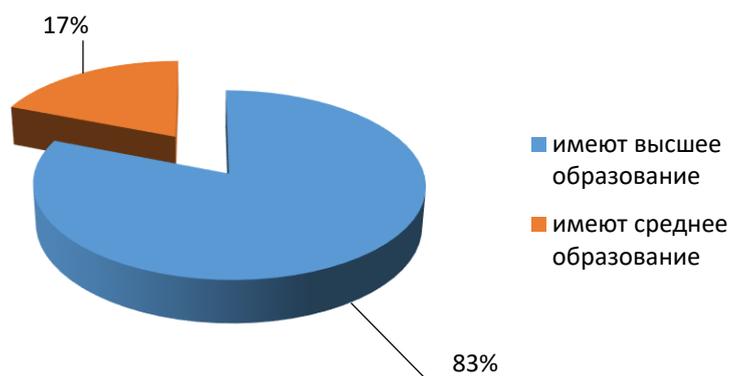
На анализируемую дату укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%.

Характеристика кадрового состава педагогических работников, директора и заместителей в разные годы представлена в таблице 1 и на диаграмме

**Таблица 1**

<i>Образование</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	
				всего	из них имеют педагогическое образование
Высшее профессиональное	30	34	27	24	16
Среднее профессиональное	4	4	3	5	1
<b><i>Всего, чел.</i></b>	<b><i>34</i></b>	<b><i>38</i></b>	<b><i>30</i></b>	<b><i>29</i></b>	<b><i>17</i></b>

## 2018-2019 учебный год



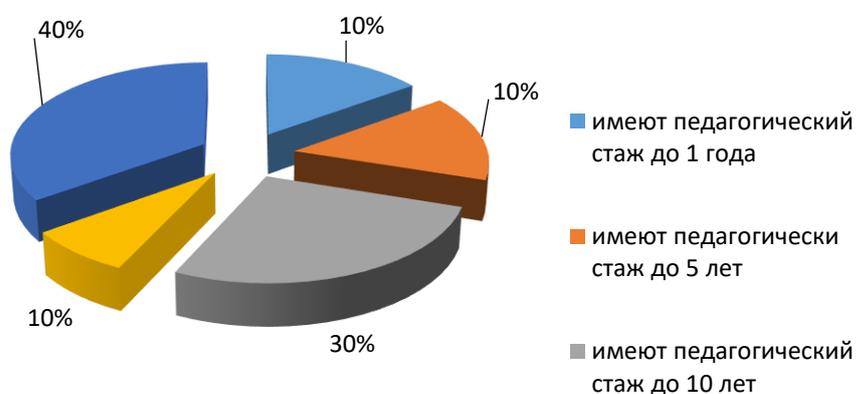
В Центре работают в преобладающем большинстве работники с **высшим образованием (83%)**, из них имеют **высшее педагогическое образование – 55%**.

Учатся в высших учебных заведениях – Тимошенко О.В., в магистратуре – И.В. Горячева.

**По педагогическому стажу педагогический коллектив** Центра может быть охарактеризован как обладающий достаточным опытом работы с детьми:

- имеют стаж до 5 лет – 6 человек, **20%**
- имеют стаж свыше 30 лет – 3 человека, **10%**

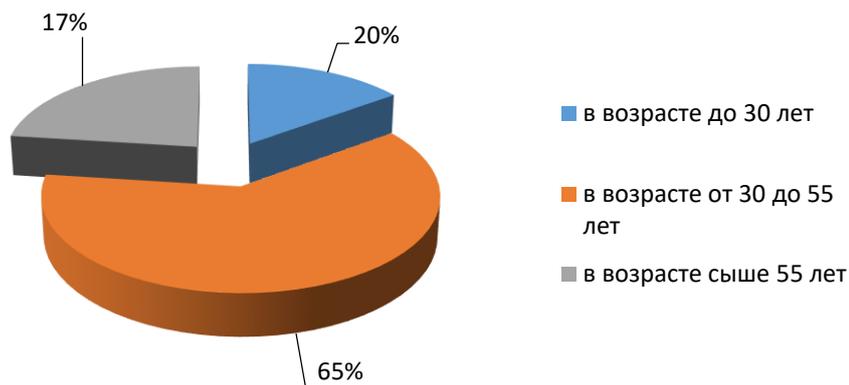
### Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу



Анализ данных позволяет сделать вывод, что в Центре представлены различные возрастные категории работников, но преобладают **(80%)** имеющие достаточный опыт работы с детьми.

**По возрастному признаку педагогический коллектив** характеризуется следующим образом:

- в возрасте до 30 лет – 6 человек, **20 %;**
- в возрасте от 30 до 55 лет – 19 человек, **65%**
- в возрасте свыше 55 лет – 5 человек, **17%**



По гендерному признаку в педагогическом коллективе Центра преобладают женщины, мужчины составляют 19% (5 чел.).

В целом педагогический коллектив Центра характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов.

За период 2014-2019 гг. аттестация работников проводилась по двум направлениям:  
 -на квалификационную категорию;  
 -на соответствие занимаемой должности.

В анализируемом периоде (2018-2019 учебный год) аттестацию на квалификационную категорию никто из педагогических работников не проходил.

Количество аттестованных педагогических работников на квалификационную категорию по годам за 5 лет представлено в таблице:

Категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	итого
ВКК	1	2	3	-	-	6
1 КК	3	-	1	-	-	4
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

Всего за период 2014-2019гг прошли аттестацию на квалификационную категорию **10** педагогов: на ВКК – **6** чел, на 1КК - 4 чел.

На 1.04.2014г. в Центре работают 4 педагогических работников высшей квалификационной категории, 4 человека - первой квалификационной категории.

За период 01.04.2018 по 01.04.2019 аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 педагогических работника:

Гончарова Е.С., Голубова Л.В.- на соответствие должности педагога дополнительного образования;

Смирнова Ю.В.- на соответствие должности методиста;

Колесникова А.В. -на соответствие должности заместителя директора по УВР.

На соответствие занимаемой должности за период с 2014 по 2019гг аттестованы 12 человек:

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Итого
5	-	-	3	4	12

## *Анализ методического обеспечения процесса повышения квалификации педагогических работников*

В соответствии со ст.28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 196 «Права и обязанности работодателей по подготовке и переподготовке кадров Трудового кодекса Российской Федерации администрация учреждения создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников учреждения. В Центре разработана и реализуется программа повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства» на 2018-2020гг.

Цель программы – создание системы повышения квалификации, обеспечивающей развитие социокультурного и интеллектуального потенциала личности педагога, способной применять на практике новые педагогические знания и внедрять в образовательный процесс современные технологии».

В отчетном году в *плановую курсовую подготовку* прошли на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» следующие педагогические работники:

- по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии дополнительного образования в контексте проекта «Доступное дополнительное образование для детей»», октябрь 2018г - педагог дополнительного образования: Затымина Т.А.;

- по дополнительной профессиональной программе «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей»», февраль –апрель 2019г – методист Дубакина С.А., педагог дополнительного образования Семченко И.М.;

*Профессиональную переподготовку* прошли:

на базе МКУ «Центр развития образования Волгограда»

- по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей», 252 ч., февраль-апрель 2019, Богучарова О.В., педагог дополнительного образования;

на базе НОЧ УВО «Волгоградский гуманитарный институт» -

по программе «Менеджмент в образовательной организации», 252 ч., январь-апрель 2019, Колесникова А.В., старший методист;

на базе МКУ «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Волгограда» -

по программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, 36 ч., февраль 2019 года - Русанова А.Г., методист.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за пять лет представлены в таблице:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	ИТОГО
Пед.работники, прошедшие курсовую подготовку	9	10	5	6	3	33
Пед. работники, прошедшие переподготовку	-	3	8	1	3	15
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>48</b>

Численность педагогических работников:

- прошедших повышение квалификации за период 2014-2019гг составляет 33 чел;
- прошедших профессиональную переподготовку в соответствии с профстандартом – 15 чел).

*Повышение квалификации и переподготовка административно-хозяйственных работников:*

на базе НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс» -

предэкзаменационная подготовка на знание действующих Норм и Правил для работы в тепловых энергоустановках, июль 2018 - Матросов В.М., рабочий по обслуживанию здания;

- предэкзаменационная подготовка руководителей и специалистов организаций-потребителей электрической энергии по нормам и правилам работы в электроустановках, 16ч., Кенжин Д.М., инженер:

на базе МКУ «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Волгограда» -

- по программе «Пожарно-технический минимум», 16 ч., февраль 2019 года,

- по программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, 36 ч., февраль 2019 года - Родионова И.Г., заведующий хозяйством.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	итого
работники прошедшие курсовую подготовку	3	3	2	2	3	13
работники, прошедшие переподготовку	-	3	-	1	-	4
итого	3	6	2	3	3	17

Численность административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за период 2014-2019гг. составляет 13 человек; 4 человека прошли переподготовку в соответствии с профстандартом.

Обучение педагогических кадров было организовано и на базе самого учреждения. В плановом порядке методической службой оказывалась методическая помощь педагогическим работникам путем проведения текущих, тематических, оперативных консультаций по различным вопросам организации деятельности.

*Информационно-методическая помощь педагогам* осуществляется традиционно через изучение нормативно-правовых документов, передового педагогического опыта, новых педагогических технологий; обзор новинок методической литературы, Интернет-ресурсов. С целью удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов методистами сформирован и регулярно пополняется банк педагогической информации: каталоги методической продукции и медиа продукции педагогов и методистов, каталог сетевых педагогических сообществ, обзор Интернет-ресурсов по направлениям дополнительных общеразвивающих программ; ключ-схема журнальных статей по приоритетным направлениям работы, материалы из опыта работы педагогов Центра. Обзор документов и методических материалов проводится на совещаниях, педагогических советах, о новинках можно узнать из информационного листка демо-системы.

В 2018-2019 учебном году к 100-летию системы дополнительного образования обновлен полностью банк педагогической информации и пополнен тематическими

папками «Инновационные технологии», «Проектные технологии в образовательном процессе», «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Игровые технологии». Материал в папках представлен таким образом: в первой части теоретический и во второй части – из практики работы педагогов Центра.

В иллюстрированный каталог добавлены творческие проекты объединения «Школа дизайна» (педагог Лисина Н.В.), студии дизайна одежды «Зазеркалье» (педагог Голубова Л.В.).

Педагоги постоянно используют материалы информационно-методического фонда при подготовке открытых занятий, мероприятий, при написании методических разработок, при подготовке выступлений на различных методических мероприятиях, при подготовке к аттестации.

*Консультативно-методическая помощь* педагогам оказывалась в разных формах: групповой и индивидуальной. Имеется график методических мероприятий.

Организована работа по оказанию методической помощи новым педагогам Волкову С.А., Жубриной Н.А., Лисиной Н.В., Лобода А.Г., Куницкой А.А. Работа проводится в форме индивидуальных консультаций, собеседований. Подготовлены электронные версии методических рекомендаций тематические папки для них по учебному занятию, по программе, по технологиям, промежуточной аттестации и т. д.

Методистом Дубакиной С.А. разработаны программы и проведены обучающие групповые консультации по темам:

- «Технология защиты дополнительной общеразвивающей программы, апробированной в течение учебного года» - май 2018,
- методический час «Технология проведения мастер-класса» - июнь 2018,
- программа обучающего семинара «Моделирование учебного занятия с использованием ЗСТ» - сентябрь 2018,
- обучающего семинара «Моделирование учебного занятия в контексте компетентностного подхода» - март 2019;
- индивидуальные консультации: «Технология защиты проекта детьми» - февраль 2019 (для педагогов Лисиной Н.В., Семченко И.М.),
- «Подготовка и проведение открытых занятий» - март 2019 (для педагогов Асановой Е.П., Лобода А.Г., Афанасьева А.А., Манушенковой Е.А.)

Методистом Смирновой Ю.В. проведены консультации по разработке программ – сентябрь 2018 (для педагогов Лобода А.Г., Волкова С.А., Исаченко С.В.), по самоанализу деятельности – декабрь 2018 (для педагогов Куницкой А.А., Лисиной Н.В.), по проведению открытых занятий – март 2019 (для педагогов Каехтиной Е.Е., Горячевой И.В.)

*Научно-методическая помощь* педагогам оказывалась в виде:

- консультаций с элементами практикума при подготовке выступлений на педсовете, на районном методическом объединении, на конкурсах: Семченко И.М., Асанова Е.П., Хазова И.А., Каехтина Е.Е., Лобода А.Г., Затямина Т.А., Самойленко О.П., Афанасьев А.А.

- разработки нового формата презентации актуального опыта педагогов с видеофрагментами открытых занятий, выступлений педагога и учащихся:

- И.М. Семченко - видеоролик «Защита проекта» «Мой художник»,
- Н.В. Лисина «Работа над коллективным проектом «Моя рукописная книга»,
- Е.Е. Каехтина - «Формирование индивидуального стиля у учащихся в объединении детской аэробики «Конфетти»».

Приоритетными направлениями инновационной деятельности педагогов являются:

- работа над формированием ключевых компетентностей учащихся (проведен педсовет на эту тему, семинар-практикум, даны открытые занятия с целью презентация приемов формирования ключевых компетентностей учащихся);

- апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий (эта работа требует своего продолжения в исследовательском ключе).

Результативными наработками по данным направлениям педагоги Центра делились со своими коллегами на заседаниях районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Неотъемлемой частью совершенствования профессионального мастерства является работа по самообразованию, педагоги дополнительного образования работают над выбранной методической темой., посещают различные семинары, методические объединения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В отчетном году педагоги Центра стали участниками следующих методических мероприятий:

- аттестационно-экзаменационный семинар на повышение (подтверждение) судейских категорий на базе СШОР № 21 (12.11.2018) - Манушенкова Е.А.

- Всероссийский обучающий педагогический вебинар по теме: «Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения» (13.01.2019г. Всероссийский образовательный портал «Просвещение») - Жубрина Н.А.

- городской семинар «Система работы педагога дополнительного образования: содержание, формы, роль личности педагога» на базе МОУ Центр «Истоки» (22.11.18) - Лисина Н.В;

- городской День внешкольника по теме: «Новые подходы и практики в решении современных задач личностного развития дошкольников средствами дополнительного образования» на базе МОУ ДЮЦ Волгограда (01.03.19) - Лисина Н.В; Жубрина Н.А., Горячева И.В;

- городской итоговый семинар педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству на тему «Анализ итогов городских конкурсов по изобразительному искусству и декоративному творчеству 2017/2018 учебного года» - Семченко И.М.;

- городской семинар-практикум по теме «Роль содержания художественного образования в формировании национального самосознания личности ребёнка» - Семченко И.М.

### *Результативность деятельности педагогов*

Результативность деятельности педагогов определялась по критериям:

1. «внешний результат» - определялся по следующим показателям:

- данные о сохранности контингента учащихся и стабильности объединения;

- полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы;

- показатель активности участия учащихся объединения в культурно-досуговой и массовой, воспитательной работе;

- результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок и др;

- результаты социологических исследований мнения родителей и общественности о работе педагога, учреждения в целом.

2. «внутренний результат» - умение педагога отбирать методы и формы образовательной деятельности, разрабатывать программно-методическую документацию, вести прогностическую деятельность, выводить личность ребенка в зону «ближайшего развития», умение развиваться профессионально, повышать свою квалификацию. Данный результат отражен в аналитических документах (данные о программно-методическом обеспечении объединения, повышении квалификации педагога).

Первые три показателя «внешнего результата» деятельности педагога дополнительного образования проанализированы по тексту выше.

Рассмотрим показатель «Результаты участия педагогов в конкурсах

профессионального мастерства, методических разработок и др». Педагогические работники приняли участие в следующих конкурсах:

Затямина Т.А. - во Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота» (01.11.2018г), диплом III степени;

Жубрина Н.А. – во Всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС дошкольного образования» - 1 место;

Афанасьев А.А. – ноябрь 2018 года - городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям» - диплом участника (приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 26.11.2018 № 942);

в районном этапе городского конкурса профессионального мастерства среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда на лучшую дополнительную общеобразовательную программу (10.01.2019 года) - приняли участие: Затямина Т.А. (программа «По дороге в школу») – 1 место, Семченко И.М. (программа «Волшебная кисть») – 2 место, Хазова И.А. (программа «В мире прекрасного») – 2 место, Самойленко О.П. (программа «Фольклор донских казаков»), Голубова Л.В. (программа «Истоки творчества»);

в городском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда на лучшую дополнительную общеобразовательную программу (28.02.2019 года) – приняли участие в очном туре: Затямина Т.А., Хазова И.А. (программы «По дороге в школу», «В мире прекрасного»).

О профессионализме работников Центра говорит и то, что в течение года педагогические работники неоднократно приглашались для работы в составе экспертных советов, жюри различных конкурсов, выставок:

- в составе художественного совета при Администрации Волгоградской области в качестве эксперта по народным промыслам и ремеслам – Л.В. Голубова;
- в составе городского методического объединения по художественному воспитанию - И.М. Семченко, И.А.Хазова;
- в составе жюри конкурсов:
  - регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2018/2019 учебном году по общеобразовательному предмету «Технология» - И.М. Семченко, Л.В. Голубова;
  - Российских турниров по спортивным танцам: «Кубок Н.С. Косовой», «Кубок Антей», «Волжские огни-2018», «Rostar cup 2019», «Dance centre cup - Е.А. Манушенкова;
  - городского конкурса фоторабот «Не расстанусь с комсомолом...О родственниках - комсомольцах», посвященный 100- летию ВЛКСМ - И. М. Семченко;
  - городского конкурса профессионального мастерства среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда на лучшую дополнительную общеобразовательную программу - Е.А. Шейкина;
  - городского конкурса по начальному техническому моделированию «Юный техник» - И.А. Хазова;
  - городского конкурса «Поэзия-музыка слов», посвященного творчеству А.С. Пушкина (220 лет) среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда: Н.С. Лещёва;
  - конкурса Дзержинского района Волгограда, посвященного Всемирному дню защиты животных - И.М. Семченко;
  - районного этапа городского конкурса эмблем «Символы муниципальных районов и городских округов Волгоградской области на товарах местных товаропроизводителей» - И.М. Семченко;
  - районного рождественского фестиваля для детей дошкольного возраста «Рождественские узоры» - И.М. Семченко, А.Ю. Любченко, Е.А. Манушенкова;

- районного этапа городского конкурса профессионального мастерства среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда на лучшую дополнительную общеобразовательную программу - И.М. Семченко, Е.А. Шейкина, С.А. Дубакина;

- районного конкурса детских рисунков и плакатов по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся «Я выбираю ЗОЖ» - И.М. Семченко;

- районного творческого конкурса среди детей дошкольного возраста «Бал у Снежной Королевы» - Т.А. Затямина;

- районного конкурса по начальному техническому моделированию «Юный техник» - Ю.В. Смирнова, Н.В. Лисина, И.А. Хазова, Е.Е. Каехтина.

- районного конкурса по охране труда «Скажи: «Да» охране труда» - Хазова И.А.

- районного этапа городского конкурса частушек «Если б я был...» –

О.П. Самойленко;

- районного этапа городского конкурса песен «Родная моя, деревня дальняя» -

О.П. Самойленко;

- районного этапа городского фестиваля-конкурса детского творчества «Россия – территория дружбы» - О.П. Самойленко.

- районного конкурса «Победный марш», посвященного 76-ой годовщине Победы в Сталинградской битве среди обучающихся образовательных учреждений Советского района Волгограда – Н.С. Лещёва;

- районного этапа городского конкурса методических разработок «Мой классный час» - Е.А. Шейкина.

- районного этапа городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» для обучающихся образовательных учреждений Волгограда - А.Ю. Любченко., Н.С. Лещёва;

- районного этапа открытого фестиваля творческой молодежи «Шукшинские чтения «Нравственность - есть Правда» - А.Ю. Любченко.

Такой вид деятельности свидетельствует об авторитете педагогов Центра, о наличии у них опыта и профессиональной компетентности.

#### *2.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*

С целью улучшения материально-технической базы учреждения и обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса в текущем учебном году проведены следующие работы:

заключен договор с обслуживающей организацией ООО «Инсайд» и СПМ-34 по пожарной сигнализации,

заключен договор с ИП Бочкарев по техническому обслуживанию и ремонту компьютерной техники и оргтехники.

2) за счет внебюджетных средств:

- проведен ремонт актового зала, ремонт учебного кабинета №8а, ремонт освещения учебного кабинета №13.

- проведено текстильное оформление интерьера актового зала (пошив кулис, занавеса, штор)

- приобретены для кабинета №3- стул ученический регулируемый «Бюджет» (18шт), стол-парта 2х местная регулируемая «Бюджет» (9 шт).

- пошиты костюмы для новогоднего спектакля участникам театральной студии «Крылья».

Проведенный анализ ресурсного обеспечения показал, что для реализации общеразвивающих программ в учреждении созданы надлежащие условия:

- занятия объединений организованы в учебных помещениях, оборудованных и оснащенных в соответствии с содержательной направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- учебное оборудование, техническое оснащение, материалы, инструменты, наглядные средства обучения имеются в достаточном количестве, необходимом на весь период реализации программы для заявленного контингента учащихся.

- осуществляется информационная поддержка образовательного процесса:

- из внебюджетных средств оплачиваются электронная почта и подключение к сети Интернет.

На официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) и на сайте <http://sovduz.oshkole.ru> размещается и периодически обновляется материал о деятельности учреждения. Все это обеспечивает информационную открытость и доступ граждан к информации о деятельности учреждения.

В учебных помещениях поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

Однако для внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, для реализации высокотехнологичных программ необходимы современное оборудование, учебные пособия, современная компьютерная техника и программное обеспечение.

Следует рассмотреть возможность использования ресурсов социальных партнеров МОУ ДЮЦ Советского района и привлечения различных источников финансирования.

### **3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

#### **3.1. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Одним из важных направлений методической деятельности остается разработка *нормативно-управленческой документации*, обеспечивающей жизнедеятельность учреждения.

В отчетном году проведена плодотворная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения в целях приведение ее в соответствие законодательству Российской Федерации.

Разработаны:

- Программа развития МОУ ДЮЦ Советского района на 2018-2020 годы;
- подпрограммы:
  - образовательная программа «От познания к творчеству и мастерству»;
  - «ДЮЦ – территория равных образовательных возможностей»;
  - «ДЮЦ – радуга здоровья и спорта»;
- повышения квалификации педработников «Слагаемые мастерства».

Внесены корректировки в ранее разработанные локальные акты

- Положение об оплате труда работников МОУ ДЮЦ Советского района;
- Положение об оплате труда работников МОУ ДЮЦ Советского района, оказывающих платные образовательные услуги.

Координацию работы методической службы осуществлял методический совет (МС). Деятельность членов МС осуществлялась по плану. В зависимости от целевой

установки каждого заседания определяется функциональная направленность МС (информационно-аналитическая, коммуникационная, методическая), соответственно выбираются формы и содержание проведения заседания.

На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

- подготовка к обобщению опыта:
  - педагога дополнительного образования Зямяиной Т.А. по теме «Моделирование игрового пространства на занятиях с дошкольниками»;
  - педагогов дополнительного образования Семченко И.М., Голубовой Л.В. по теме «Проектная деятельность с учащимися в процессе реализации программы»;
  - педагога дополнительного образования Хазовой И.А. по теме «Развитие творческого воображения у детей на занятиях декоративно-прикладным творчеством через интеграцию нескольких искусств»;
- о самообразовании педагога (заслушаны отчеты педагогов Гончаровой Е.С., Любченко А.Ю. о самообразовательной работе). Рекомендовано Любченко А.Ю. провести мастер-класс для педагогов;
- промежуточные результаты реализации подпрограмм «ДЮЦ – радуга здоровья и спорта», «Слагаемые мастерства»;
- экспертиза методической продукции педагогов;
- организация и проведение методических недель и недели психологии;
- мониторинг профессионального роста педагогов и другие.

При обсуждении итогов реализации подпрограммы «Слагаемые мастерства» были выделены наиболее значимые результаты:

- разработаны формы *методической* работы, которые дают возможность дифференцировать работу с различными группами педагогических работников на основе их собственного выбора: «Школа передового мастерства» – для опытных педагогов, «Школа молодого педагога» – для педагогов до 30 лет, авторские педагогические мастерские – для педагогов с высшей квалификационной категорией, имеющих авторские наработки, авторский стиль работы;
- участие педагогов Зямяиной Т.А., Семченко И.М., Самойленко О.П., Хазовой И.А., Голубовой Л.В. в конкурсах авторских программ; Афанасьева А.А. в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

На протяжении ряда лет педагогический коллектив работает над единой методической темой «Формирование творческих компетентностей учащихся». Ежегодно тема конкретизируется:

2018-2019 учебный год - «Повышение качества дополнительного образования детей через формирование ключевых компетентностей учащихся».

На установочной методической неделе (с 24.09.2018 по 28.09.2018) были проведены следующие мероприятия:

Методический час: «Применение современных технологий – показатель профессиональной компетентности педагога дополнительного образования» (Дубакина С.А.).

Школа педагогического мастерства: авторская мастерская педагога высшей квалификационной категории Е.А. Манушенковой «Практика применения здоровьесберегающих технологий на занятиях».

Психологический тренинг: «Повышение мотивации к профессиональной деятельности – ключ к успеху» (педагог-психолог Горячева И.В.).

Школа молодого педагога: авторская мастерская педагога высшей квалификационной категории И.М. Семченко «Практика применения проектной технологии». Молодые педагоги привели примеры возможных проектов по реализуемым программам, внесли предложения разработать коллективные проекты по благоустройству территории Центра.

В течение учебного года акцент делался на совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, на создание и пополнение учебно-методического комплекса (далее - УМК) к дополнительным общеразвивающим программам.

В январе 2019 года проведен традиционный смотр учебных кабинетов и программно-методического обеспечения. Отмечена серьезная работа педагогов Камышниковой А.Ю., Голубовой Л.В., Затыминой Т.А., Семченко И.М., Жубриной Н.А., Горячевой И.В. по систематизации, пополнению и обновлению УМК, в который вошли и авторские методики, и учебно-иллюстративный материал, и материалы для проверки освоения программы.

Для повышения качественного уровня образовательного процесса педагоги продолжили работу по корректировке дополнительных общеразвивающих программ, по разработке нового дидактического материала, контрольных тестов и заданий для проверки знаний учащихся.

Ниже в таблице представлен перечень методических разработок педагогических работников за 2018-2019 учебный год.

**Методические разработки  
педагогов дополнительного образования и методистов**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разработки</b>	<b>ФИО педагога</b>
1.	Мультимедийная презентация выступления на итоговой методической неделе «Методическая продукция педагогов - виды и требования к ее оформлению»	Смирнова Ю.В.
2.	Методические рекомендации по самообразованию педагогов	Дубакина С.А.
3.	Мультимедийная презентация установочной методической недели «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Дубакина С.А.
4.	Мультимедийная презентация выступления на Школе педагогического мастерства «О практике применения здоровьесберегающих технологий (ЗСТ)»	Манушенкова Е.А.
5.	Мультимедийная презентация выступления на Школе молодого педагога «О практике применения проектных технологий»	Семченко И.М.
6.	Программа обучающего семинара «Моделирование учебного занятия с использованием ЗСТ»	Дубакина С.А.
7.	Мультимедийная презентация выступления на Педагогическом совете «О формировании ключевых компетентностей учащихся в ходе реализации ДОП «Танцевальная жизнь» физкультурно-спортивной направленности»	Манушенкова Е.А.
8.	Программа обучающего семинара «Моделирование учебного занятия в контексте компетентного подхода»	Дубакина С.А.
9.	Методическая разработка открытого занятия с использованием проектной технологии по теме: «Моя рукописная книга»	Лисина Н.В.
10.	Мультимедийная презентация выступления на Педагогическом совете «Компетентный подход в УДОД»	Шейкина Е.А.
11.	Мультимедийная презентация выступления на Педагогическом совете «Дополнительная общеразвивающая	Камышникова А.Ю.

	программа, как средство формирования ключевых компетентностей учащихся»	
12.	Мультимедийная презентация выступления на Педагогическом совете «Формирование ключевых компетентностей учащихся в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»	Лобода А.Г.
13.	Методическая разработка «Использование современных педагогических технологий в работе с одаренными детьми»	Голубова Л.В.
14.	Методическая разработка открытого занятия по теме «Порядковый счет»	Затямина Т.А.
15.	Методическая разработка сценария проведения праздника «Масленица» с мультимедийной презентацией	Тимошенко О.В.
16.	Методическая разработка «Приемы развития выразительности речи в театральной студии «Крылья»	Любченко А.Ю.
17.	План-конспект открытого занятия «Развитие навыков ансамблевой игры»	Исаченко С.В.
18.	Методическая разработка сценария открытого мероприятия «Афган в моем сердце»	Исаченко С.В.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги Центра активно использовали Интернет-ресурсы для публикаций методических материалов из практики своей работы:

- методические разработки: «Разработка модели игрового пространства», «Формирование пространственных математических представлений «Впереди-сзади» ([infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)) - п.д.о. Т.А. Затямина;

- методическая разработка «Конспект занятия по математике на тему «Прибавление чисел 6,7,8 и 9» ([infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)), методическая разработка «Конспект занятия по математике на тему «Прибавить и вычесть число 3» ([gotovimurok.com.](http://gotovimurok.com)) - п.д.о. Жубрина Н.А.;

- методическая разработка «Диагностическая методика по изобразительному творчеству «Воображение и представление» ([infourok.ru](http://infourok.ru)); статья «Направления образовательной деятельности в объединении изобразительного искусства (рисование, графика)», дидактическая разработка «Воображаю и рисую», ([www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)) - п.д.о. Семченко И.М.;

- статья «Личностно-ориентированный подход как эффективное средство обучения английскому языку детей младшего школьного возраста», статья «Мониторинг как эффективное средство обучения иностранному языку» ([intolimp.org](http://intolimp.org)), методическая разработка занятия по теме: «Путешествие игрушек в волшебный лес» ([infourok.ru](http://infourok.ru)) - п.д.о. Камышников А.Ю.;

За учебный год педагогами Центра подготовлены и размещены на тематических интернет-сайтах 10 публикаций.

Общее количество публикаций педагогических работников Центра за последние три года представлено в таблице:

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	Итого
26	23	10	59

Нацеленность методической работы на реальные актуальные проблемы педагогического коллектива и конкретного педагога дает свои положительные результаты.

За отчетный период можно отметить стремление молодых педагогов (Горячевой И.В., Жубриной Н.А., Камышниковой А.Ю., Хазовой И.А., Любченко А.Ю.) изучать и

внедрять инновационные технологии; а опытных педагогов -- к обобщению своего опыта, систематизации программно-методических материалов.  
О чем свидетельствуют данные мониторинга профессиональной активности педагогов.

### Мониторинг профессиональной активности педагогов за 2017/2018/2019гг

Показатели	Количество педагогов		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Участие в конкурсах профессионального мастерства	-	1	5
Участие в работе педсовета	7	9	7
Участие в работе методсовета	7	7	5
Участие в семинарах, конференциях	3	7	9
Работа в составе жюри	8	8	10
Участие в работе РМО	-	-	5
Авторская мастерская	-	1	3
Мастер-класс	5	3	5
Открытые занятия	12	27	37
Методические разработки	8	16	18
Публикации	7	6	6

В деятельности методической службы сохраняются традиционные формы и методы работы с педагогами, дальнейшее развитие получают Школа педагогического мастерства и Школа молодого педагога с акцентом на практико-ориентированные технологии, педагоги высшей квалификационной категории апробируют интерактивные формы презентации своего опыта работы: авторская мастерская, мастер-класс, видеофрагменты занятий с комментариями автора.

Анализ работы методической службы Центра позволил выделить положительные моменты в деятельности:

- осуществляется дифференцированный подход в работе с педагогическими затруднениями;
- выстраивается система в работе над единой методической темой Центра;
- наблюдается рост профессионального мастерства и активности педагогов.

Однако, требует пристального внимания методистов развитие и совершенствование исследовательских умений и навыков педагогов, умений обобщать и распространять актуальный педагогический опыт.

В связи с этим методической службе Центра предстоит решать в новом учебном году следующие задачи:

- совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с потребностями детей и их родителей;
- обучение педагогов разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью обеспечения широкого охвата детей;
- освоение и внедрение гибких учебных форм (имитационных игр, групповой работы, проектного и исследовательского методов и т.д.);
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через обучение самоанализу профессиональной деятельности.

### 3.2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СОЦИУМЕ

В анализируемом году на базе Центра начало работу *районное методическое объединение педагогов дополнительного образования*. Приказом СТУ ДОАВ от 11.10.2018 №06/250 руководителем РМО назначена замдиректора по УВР Е.А. Шейкина.

В рамках заседаний РМО на базе Центра были проведены следующие мероприятия:

- 14 декабря 2018 районный День внешкольника «От познания и творчества – к мастерству и инновациям!». В мероприятии приняли участие 37 педагогов дополнительного образования из 7 образовательных учреждений района (МОУ д/с № 11, № 80, № 348, МОУ СШ № 46, № 58, № 111, МОУ ЦДТТ, МОУ ДЮЦ Советского района). На пленарном заседании выступили:

Е.А. Шейкина –заместитель директора по УВР МОУ ДЮЦ Советского района, руководитель районного методического объединения –представила презентацию на тему «Инновационные модели построения дополнительного образования».

И.А. Хазова педагог дополнительного образования изостудии «Цветная мозаика, МОУ ДЮЦ Советского района дипломант XII областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования – 2018» - с презентацией «Защита дополнительной общеразвивающей программы «В мире прекрасного»».

В рамках секционной работы присутствующие педагоги посетили мастер-класс, открытые занятия педагогов дополнительного образования МОУ ДЮЦ Советского района:

- мастер-класс И.М. Семченко, педагога высшей квалификационной категории изостудии «Волшебная кисть» МОУ ДЮЦ Советского района, Почётного работника общего образования РФ, по теме: «Проектные технологии, как средство формирования ключевых компетентностей учащихся»;

- открытое занятие Е.П. Асановой, педагога высшей квалификационной категории, МОУ ДЮЦ Советского района по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях объединения эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб»;

- открытое занятие Т.А. Затяжиной, педагога первой квалификационной категории, объединения личностного развития дошкольников «АБВГДейка» МОУ ДЮЦ Советского района по теме: «Моделирование игрового пространства в образовательном процессе с дошкольниками».

На подведении итогов состоялся обмен мнениями о посещенных мастер-классе, открытых занятиях. Выступили: педагог дополнительного образования МОУ СШ № 58 Е.А. Малова, замдиректора по УВР МОУ ЦДТТ А.А. Скоробогатов, замдиректора по научно-методической работе МОУ ЦДТТ Т.В. Левченко. Коллеги отметили авторский подход к содержанию занятий, использованию инновационных технологий в работе с учащимися.

Участникам Дня внешкольника была представлена выставочная экспозиция методических разработок педагогов МОУ ДЮЦ Советского района и детских творческих проектов.

В завершении был проведен экспресс-опрос, всем участникам предлагалось оценить общую организацию мероприятия, секционную работу, обозначить темы для рассмотрения на заседаниях районного методического объединения в следующем году.

Из 100% респондентов - 95% дали положительную оценку организации и проведению Дня внешкольника и внесли предложения в план работы МО по интересующим их вопросам (продолжить работу над темой «От познания и творчества – к мастерству и инновациям», проведение совместных мероприятий с детьми, мастер-классов, рассмотреть вопрос о дополнительных общеразвивающих программах, техника «квиллинг», «пластилинография, как средство развития ребенка»), 5% (1 чел) отметил высокой оценкой общую организацию мероприятия, но посещение занятия считает для себе неинтересным и не планирует в дальнейшем участвовать в работе РМО.

В целом высказано мнение о достаточно высоком организационно-методическом уровне проведенного Дня внешкольника.

Впервые за последние годы с 12 ноября 2018 года по 10 января 2019 года прошел *районный этап* городского конкурса профессионального мастерства среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда *на лучшую дополнительную общеобразовательную программу*.

В конкурсе приняли участие 11 педагогов дополнительного образования из двух учреждений района (МОУ ЦДТТ, МОУ ДЮЦ Советского района), представивших 11 дополнительных общеразвивающих программ (из них художественной направленности – 6 программ, социально-педагогической - 3, физкультурно-спортивной -1, технической -1).

Конкурс проходил в два этапа: заочный (оценка конкурсных работ) и очный. Очный этап «Защита программы» прошел 10 января 2019 года.

Победителем конкурса, занявшем I место стала Затымина Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».

II место заняли: Семченко Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»; Хазова Ирина Андреевна, педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».

III место заняли - Пахомов Вячеслав Викторович, педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества Советского района Волгограда»; Смольянинова Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества Советского района Волгограда».

По окончании защиты программ участники РМО прослушали анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных на конкурс, где были отмечены типичные ошибки, допускаемые педагогами при разработке и оформлении программ. Программы педагогов Т.А. Затыминой, И.А. Хазовой, В.В. Пахомова, Н.Н. Смольяниновой были оправлены для участия в городском конкурсе. К очному этапу – защите были допущены программы Т.А. Затыминой, И.А. Хазовой.

К сожалению, призовых мест наш район не занял.

Третье заседание РМО по теме «Дополнительная общеразвивающая программа, как средство формирования ключевых компетентностей учащихся» прошло 29 марта 2019 года.

Опытом работы по данной проблеме поделились следующие педагогические работники:

- С.М. Панина, методист высшей категории, педагог высшей категории МОУ ЦДТТ - «Духовно-нравственное воспитание, как средство формирования общекультурной компетенции старших дошкольников в объединении «Кроха»;

- В.А. Романчук, педагог объединения «Видеостудия «Объектив»» МОУ ЦДТТ - «Выполнение воспитательных задач через реализацию программы технической направленности»

- Г.В. Семикина, педагог высшей категории вокального объединения «Созвучие» МОУ ЦДТТ, «Формирование патриотизма средствами эстрадного вокала в условиях дополнительного образования»;

А.Ю. Камышникова, педагог объединения «Чудесный английский» МОУ ДЮЦ Советского района - «Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесный английский», как средство формирования коммуникативных компетентностей учащихся»;

И.М. Семченко, педагог высшей категории изостудии «Волшебная кисть» МОУ ДЮЦ Советского района, Почётный работник общего образования Российской Федерации – проектная деятельность учащихся, работа над проектом «Мой художник».

В работе заседания приняла участие В.В.Смоляр, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО «ВГАПО», к.псх.н., которая дала положительную оценку и выступлениям педагогов, и работе РМО.

Итоговое заседание методического объединения педагогов дополнительного образования Советского района прошло 17 мая 2019 года на базе Детско-юношеского центра. Присутствовало 39 человек.

Тема заседания: «Педагог, как субъект повышения качества дополнительного образования». Педагогами МОУ ДЮЦ и МОУ ЦДТТ проведены мастер-классы с целью распространения актуального педагогического опыта. Профессиональный интерес вызвал у участников заседания интерактивный мастер-класс педагога-психолога И.В. Горячевой «Применение технологии развития критического мышления на занятиях с учащимися». Педагог-психолог познакомила коллег с методом «Шесть шляп мышления», разработанный психологом и специалистом в области творческого мышления Эдвардом де Боно, который можно использовать с целью развития критического мышления на различных этапах занятия с учащимися, в том числе, в работе со взрослыми на рефлексивном этапе. Участники заседания апробировали данный метод, отвечая в режиме онлайн на вопросы экспресс-анкеты об эффективности работы (РМО) в 2018-2019 учебном году и предложениях в будущий план. Мнения педагогов были единодушными:

1. заседания РМО актуальны для педагогов дополнительного образования.
2. следует апробировать и внедрять интерактивные методы и формы методической работы.

Это будет способствовать повышению качества обучения и воспитания учащихся.

В отчетном году на базе Центр согласно договору с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» проходили преддипломную практику двое учащихся. Студенты посетили занятия и мероприятия, проходившие в учреждении, а также провели самостоятельные занятия с учащимися.

#### **4. АНАЛИЗ МАССОВОЙ РАБОТЫ**

Массовая работа в Центре представляет собой комплексный подход к формированию единого воспитательного пространства, направленного на нравственное воспитание учащихся, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

Задачи массовой работы Центра в анализируемом году были направлены на:

- создание условий для вовлечения учащихся в культурно-досуговую, социально-значимую деятельность, в коллективно-творческие дела;
- реализацию образовательных и творческих потребностей, интересов учащихся в саморазвитии и самосовершенствовании, самоопределении в рамках коллективного и индивидуального творчества;
- содействие формированию у учащихся установок на здоровый образ жизни, девиантного поведения.

Основные направления массовой работы Центра:

- организация и проведение районных и городских творческих конкурсов для учащихся;
- организация конструктивной социальной и досуговой деятельности учащихся района в каникулярное время.

Массовая работа в течение отчетного периода велась согласно утвержденному плану работы. За отчетный период проведены следующие массовые мероприятия для обучающихся образовательных учреждений:

- III открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства, среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда (приняло участие 120 человек);

- городской конкурс «Поэзия-музыка слов», посвященный творчеству А.С. Пушкина (220 лет) среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда (200 человек);

- церемония награждения победителей и призеров городской экологической акции по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру-сохрани дерево»;

- районный конкурс «Победный марш», посвященный 76-ой годовщине Победы в Сталинградской битве среди обучающихся образовательных учреждений Советского района Волгограда (120 человек);

- районная интерактивная игра «Как здорово – жить здорово!» среди учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда (приняли участие 60 человек).

Более 1000 учащихся муниципальных общеобразовательных школ и воспитанников дошкольных учреждений Советского района посетили новогоднее массовое театрализованное представление «Новогодние приключения поросенка Фунтика» и музыкальный спектакль «Новый год в сказочном лесу», подготовленное творческими коллективами Центра

Для воспитанников летних оздоровительных лагерей района проведены:

- районное праздничное мероприятие, «Здравствуй, лето», посвященное Дню защиты детей;

- конкурс рисунков и плакатов «Будущее России – это мы!»;

- праздничный концерт, посвященный Дню России (90 чел);

- сказка «Дюймовочка» (80 чел).

На протяжении 2018-2019 учебного года Центр является базой для проведения мероприятий различной направленности для обучающихся и педагогических работников Советского района. Работники учреждения осуществляли оформление помещений согласно тематике проводимых мероприятий, техническое, музыкальное, мультимедийное обеспечение мероприятий, дежурство.

В отчетном году на базе Центра были проведены следующие мероприятия:

- районный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Бал у Снежной королевы»;

- районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» для обучающихся образовательных учреждений Волгограда;

- районный этап городского фестиваля детского творчества «Россия территория дружбы», посвященного году единства национальностей и народов России;

- районный этап открытого фестиваля творческой молодежи «Шукшинские чтения «Нравственность - есть Правда»;

- II районный конкурс профессионального мастерства воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Жемчужина дошкольного образования»;

- районный рождественский фестиваль «Рождественские узоры»;

- районный круглый стол «Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, ВИЧ/СПИДа и суицидальных настроений среди несовершеннолетних».

- районное праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню.

Творческие коллективы Центра приняли участие в концертных программах,

посвященных Дню города и празднику «Широкая Масленица».

В течение учебного года информация о деятельности Центра, фоторепортажи с массовых мероприятий регулярно размещались в «Новостной ленте» на сайте <http://sovduz.oshkole.ru> и освещалась в средствах массовой информации:

- 24 января 2019г. – видеосюжет о Детско-юношеском центре Советского района в программе муниципального волгоградского телевидения "День района"

- 5 мая 2019 г. – видеосюжет на МТВ о проведении в Волгограде на стадионе «Нефтяник» массового мероприятия «Здравствуй, лето!» для 200 воспитанников детских пришкольных лагерей.

## 5. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, лицензией в анализируемом году в учреждении продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг.

Подготовлена нормативно-правовая база по обеспечению данной деятельности. Приказами директора назначен ответственный за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг, утверждены: перечень услуг, учебный план, штатное расписание, должностные инструкции работников, расчет тарифов, форма договора с работником, назначены ответственные лица; расписание занятий, списки учащихся.

Заключены Договора с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг.

Сведения о контингенте учащихся в объединениях платных образовательных услуг представлены ниже в таблице

Вид деятельности, объединение	плановое		на 31.05.19	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел
1. Кружок «Юные художники»	2	20	2	28
2. Кружок «Бальные танцы»	1	10	1	15
3. Кружок ИЗО	1	10	2	25
4. Кружок «Азбука танца»	2	20	1	10
5. Кружок «Ритмика»	1	10	1	7
6. Кружок «Веселый английский»	1	10	1	14
7. Кружок «Веселая грамматика»	2	20	3	33
8. Кружок «Звуки жизни»	1	10	1	14
9. Кружок «Развивайка»	1	10	2	8
10. Танцевальный кружок	1	10	1	7
11. Кружок «Знайка»	2	20	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>150</b>	<b>15</b>	<b>161</b>

Из таблицы видно, что общее количество учащихся, получающих платные образовательные услуги, увеличилось. В отчетном учебном году к осуществлению платных образовательных услуг было привлечено 12 работников, непосредственно с детьми занималось 11 педагогов дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году планировалась работа 11 объединений, оказывающих платные образовательные услуги, однако с 1 ноября 2018 года педагог Г.Н. Михалаке уволилась и кружок «Знайка» расформирован, желающие были зачислены в кружок

«Веселая грамматика (п.д.о. Т.А. Зятямина). Впервые была организована работа кружка «Ритмика» (п.д.о. Е.Е. Каехтина).

С 01 марта на платные услуги переведен инженер-электрик, с 07 мая уборщик служебных помещений.

В отчетном году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

*художественной направленности:* «Звуки жизни» (вокал), «Юные художники» (изобразительное творчество), «Я хочу рисовать» (ИЗО); «Бальные танцы»; «Азбука танца» (основы хореографии), «Са-фи-дансе» (основы хореографии), «Первые шаги» (ритмика);

*социально-педагогической направленности:* «Развивайка», «Буду говорить, читать, писать правильно» (готовность к школьному обучению); «Играем и учимся вместе» (английский язык).

В целом программы реализованы в полном объеме.

За 2018-2019 учебный год работники, оказывающие платные образовательные услуги, заработали

Сумма заработанных средств, р	Сумма на зарплату работникам, р	Сумма на выплаты компенсации за отпуск, р	Сумма на развитие Центра, р	Сумма налогов, р
<b>71 8058, 27</b>	<b>29 9984,61</b>	<b>31 456</b>	<b>296 022,30</b>	<b>90 595,36</b>

Это больше чем в прошлом учебном году (сумма средств полученных от реализации платных образовательных услуг с октября 2017 по май 2018 года составила 466330,39 рублей, из них на развитие материально-технической базы 232053,04 рублей).

*Вывод:* опыт работы Центра по оказанию платных образовательных услуг показал, что данные услуги востребованы населением и работу по расширению их спектра следует продолжить в новом учебном году. Для этого педагогам необходимо разработать новые общеразвивающие программы и выступить перед родителями с презентацией данных программ.

## 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Анализируя итоги реализации плана работы Центра на 2018-2019 учебный год можно сделать вывод, что основные задачи, стоящие перед учреждением в отчетном году выполнены в полном объеме.

По итогам работы учреждения в 2018-2019 учебном году отмечена позитивная динамика роста достижений учащихся и педагогических работников МОУ ДЮЦ Советского района.

В отчетном году в учреждении работало **23** объединения, в которых на 01.06.2019г в Центре занимается **1122** человек, из них детей-инвалидов – 23 человека (5 человек занимается в двух объединениях), детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей – 9 человек. Впервые начали работу объединения «Шахматы», «Тхэквондо», «Школа дизайна», «Школа вожатого», «Страна рукоделия».

Согласно Учебному плану реализовывалось **25** дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

В отчетном году численность учащихся – участников конкурсных мероприятий различного уровня составила - **883** чел (**79%** от общего числа учащихся, в прошлом году – 62%), из них призерами стали – **646** чел (58%), что значительно выше, чем в прошлом учебном году (41%).

Согласно Учебному плану реализовывалось 25 дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

В отчетном году численность учащихся – участников конкурсных мероприятий различного уровня составила - 883 чел (79% от общего числа учащихся, в прошлом году – 62%), из них призерами стали – 646 чел (58%), что значительно выше, чем в прошлом учебном году (41%).

В анализируемом году несколько уменьшился количественный состав педагогических кадров - 29 человек (включая директора и заместителя), из них с высшим образованием - 24 человека (83%); награждены отраслевыми наградами – 4 чел., квалификационные категории имеют 8 человек: *высшую* – 4 чел; *первую* – 4.

*Плановую курсовую подготовку* на базе ВГАПКРО по различным программам прошли 3 пед. работника, переподготовку в разных учреждениях – 3 человека.

Продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг. Работало 10 объединений, которые реализовывали дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-педагогической направленности. Впервые работал кружок «Ритмика».

На должном уровне велась работа по методическому обеспечению образовательного процесса. Педагоги приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства: в городском конкурсе «Сердце отдаю детям», районном этапе городского конкурса на лучшую дополнительную общеобразовательную программу (заняли одно 1 место и два 2 места), в очном туре городского конкурса на лучшую дополнительную общеобразовательную программу.

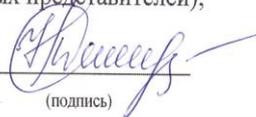
В анализируемом году на базе Центра начало работу *районное методическое объединение педагогов дополнительного образования*. Прошло четыре заседания в разнообразной форме: День внешкольника, конкурс авторских программ, обмен опытом.

В Центре поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

В рамках реализации задач национального проекта «Образование» в качестве приоритетных направлений деятельности Центра на следующий учебный год являются следующие:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом современных требований;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития ключевых компетентностей учащихся;
- систематизация деятельности по поиску, развитию и поддержке детей с особыми потребностями в образовании и обеспечение их личностной, социальной самореализации и самоадаптации в современном обществе;
- совершенствование форм непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- расширение спектра платных образовательных услуг с учетом современных запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

Директор МОУ ДЮЦ Советского района



Н.С. Лешёва

(подпись)

(ФИО)

Исп. Е.А. Шейкина

Июнь 2019г